

Комитет по делам образования города Челябинска
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 99 г. Челябинска»**

ул. Пограничная, 21, г. Челябинск, 454108, тел/факс: (8-351) 251-57-94, e-mail: mou99@mail.ru

Директор _____



УТВЕРЖЕН

Е.Н. Чеканина

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование разделов	стр.
1.1.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324	3
2.	Оценка системы управления образовательной организацией	6
2.1.	Управление образовательной организацией	8
2.2.	Аттестация педагогических работников и повышение квалификации	9
2.3.	Организация образовательного процесса	15
3.	Оценка внутренней системы оценки качества образования	16
3.1.	Оценка образовательной деятельности	16
3.2.	Организация внеурочной деятельности и воспитательной работы	30
4.	Оценка кадрового состава	49
5.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	51
6.	Оценка материально-технической базы	58
7.	Организация питания и медицинского обслуживания	60

1. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	805
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	327
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	482
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	334/0,41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,01
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,01

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/0,08
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/0,12
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	834/0,96
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	613/0,71
1.19.1	Регионального уровня	23/0,02
1.19.2	Федерального уровня	48/0,1
1.19.3	Международного уровня	32/0,04
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53/0,06
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	535/0,62
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	423/0,49
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/0,88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/0,88
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/0,12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/0,1

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/0,77
1.29.1	Высшая	28/0,65
1.29.2	Первая	8/0,18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/0,2
1.30.2	Свыше 30 лет	18/0,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/0,18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/0,35
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/1,13
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/1,09
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (28025/805 чел.)	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в поме-	да

	щении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5367,3 кв.м./ 5,77 кв.м.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Общая характеристика образовательной организации

В соответствии с лицензией от 10.12.2015, серия 74Л02 № 0001158, регистрационный № 12032 в образовательном учреждении реализуются на уровне образования: общеобразовательные программы 3 уровней: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование, а также дополнительное образование детей и взрослых.

МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» имеет государственную аккредитацию (свидетельство серии 74А01 № 0001411, регистрационный № 2307, от 01.04.2016) – бессрочно.

МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» расположена в Ленинском районе города Челябинска. Адрес школы: 454108, г. Челябинск, ул. Пограничная, 21, тел. 251-57-94, адрес электронной почты: mou99@mail.ru. Адрес официального сайта <http://school99-chel.ru>

Распоряжением Администрации города Челябинска «О закреплении территорий за муниципальными общеобразовательными учреждениями г. Челябинска» за школой закреплена следующая территория:

- ул. Барбюса, дома 11, 15, 17, 31, 33, 35
- ул. Пограничная, дома 19, 23, 25, 26, 26а, 28а
- ул. Руставели, дома 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32.

Состав обучающихся (по состоянию на 01.01.2026)

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	292	447	66	805
Общее количество классов	12	18	3	33
Средняя наполняемость классов	24,33	24,83	22,0	24,39

В 2025 году образовательный процесс был построен на основе Программы развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Цель: обеспечение на высоком уровне качественного выполнения магистральных направлений и ключевых условий реализации Проекта «Школа Минпросвещения России».

Комплексные задачи Программы развития:

1. Обеспечение удовлетворенности образовательных интересов и потребностей

обучающихся с высокими образовательными запросами посредством повышения качества работы с одаренными детьми.

2. Обеспечение требуемых показателей объективности образовательных результатов на внутренних и внешних оценочных процедурах через совершенствование ВСОКО посредством изменения ее содержания и процедуры оценивания на основе ФГОС.

3. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях за счет увеличения количества массовых гимназических физкультурно-спортивных мероприятий, организации участия обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях округа, региона, Российской Федерации.

4. Создание условий для реализации Профминимума через организацию профессионального обучения по программам профессиональной подготовки с участием партнеров на основе соглашений, развитие системы дополнительного образования школы, в том числе за счет сетевого взаимодействия, участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности.

5. Совершенствование системы повышения квалификации педагогов, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с целью обеспечения планируемых образовательных результатов.

6. Повышение комфортности школьного климата, совершенствование профилактической работы по предупреждению девиантного поведения обучающихся.

С учетом организации учебно-воспитательной деятельности и для решения поставленных задач продолжалась работа над методической темой: «Обновление содержания образования и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ОО».

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий.

Задачи:

- продолжить работу по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, непрерывного повышения квалификации;
- продолжить освоение педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
- организовать работу по методическому сопровождению молодых специалистов и предупреждению «профессионального выгорания».

Методическая работа в текущем году была направлена на решение задач, поставленных перед коллективом школы, в том числе на повышение профессиональной компетентности педагогов.

Формы методической работы:

- педагогические советы
- методические семинары
- предметные методические объединения
- самообразовательная работа педагогов
- открытые уроки и их анализ
- взаимопосещение уроков
- предметные недели
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки педагогов, их аттестация;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителям и классным руководителям;

- работа с мотивированными и одаренными детьми.

Все направления деятельности учреждения курировались директором и заместителями директора.

2.1. Управление образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы.

Педагогический совет Учреждения, являющийся постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляет общее руководство образовательным процессом.

В 2025 году было проведено тематические педсоветы: «Приоритетные направления работы МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» в новом учебном году», «Формирование эффективных практик решения конфликтов в диаде «родитель-педагог» для успешного воспитания и социализации обучающихся», «Программа развития МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» на 2025-2029 годы», «Трудное поведение школьников: формы проявления и методики работы педагогического коллектива».

Темы педсоветов отражают основные направления в деятельности школы: создание условий для реализации стратегии образования, определение наиболее значимых профессиональных компетенций для педагогического коллектива школы, совершенствование педагогического и методического мастерства через знакомство с современными образовательными и воспитательными технологиями, совершенствование форм и способов взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей.

Основным органом государственно-общественного управления по-прежнему является Совет школы, его компетенцию входит принятие решений от имени родителей обучающихся школы в интересах развития образовательного учреждения. В состав Совета родителей входят председатели родительских комитетов 1-11-х классов. Заседания Совета родителей проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в триместр.

В течение учебного года в школе функционировал актив ученического самоуправления (далее - УСУ) – орган детского самоуправления, который участвует в планировании и организации общешкольных дел.

В 2025 у году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- привлечение малоактивных детей в процесс работы УСУ
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности
- представление интересов учащихся в процессе управления УСУ
- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни
- организация досуга и отдыха учащихся
- творческое развитие учащихся
- помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности

– оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы. Школьное ученическое самоуправление тесно взаимодействует с "Движением Первых", советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Проведено 17 заседаний ученического самоуправления.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В этом учебном году школьным ученическим самоуправлением прекрасно были организованы следующие мероприятия:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта
- Конкурс праздничных открыток, посвященных Дню Учителя
- Конкурс рисунков «Осенний букет»
- Диспут «Детский Закон: «за» и «против»
- Акции «Твори добро», «Чтобы старость была в радость», «Мы голосуем за мир!», «Поздравь учителя», «Пятерка для мамы»
- Спортивный праздник «Защитники Отечества»
- Новогодняя мастерская
- Смотр кабинетов, классных уголков
- Поздравление с Международным женским днем
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа»
- Акции и тематические мероприятия, посвященные 80-летию Победы
- Ежегодные осенние и весенние коммунальные сборы
- День рождения школы
- Тематические активности «Неделя знаний», посвященные Дню российской науки;
- Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.

В 2025 году продолжили работу школьные предметные объединения педагогов, реализующих программы основного общего и среднего общего образования (далее – ПО):

1. ПО русского языка и литературы – руководитель – Короткова С.В., учитель русского языка и литературы).
2. ПО учителей истории, обществознания, искусства, технологии – руководитель Коринский А.В.
3. ПО учителей иностранного языка – руководитель Булыгина Ж.А.
4. ПО учителей математики и информатики – руководитель Крупнина О.В.
5. ПО классных руководителей – руководитель Веденеева А.А.

2.2. Аттестация педагогических работников и повышение квалификации

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников: педагоги ознакомлены с порядком проведения аттестации на квалификационную категорию, с требованиями к первой и высшей категориям, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации по подготовке к аттестации и оформлению документов.

Аттестация педагогических кадров (на июнь 2025)

Учебный год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Нет категории
2023-2024	47	31	9	6
%		66	19,1	13
2024-2025	47	29	10	8
%		62	21	17

В 2023-2024 учебном году аттестацию прошли 14 человек, из них:

- 10 педагогов подтвердили высшую категорию
- 4 педагога подтвердили первую категорию
- 8 педагогов категории не имеют (молодые специалисты и недостаточный стаж для аттестации).

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации осуществлялось в следующих направлениях:

1. Курсы повышения квалификации (72-108 часов).
2. Учебные (модульные) курсы повышения квалификации (от 8 до 40 часов).
3. Учебные (краткосрочные) курсы повышения квалификации (от 8 до 52 часов)
4. Участие в вебинарах, конференциях по актуальным вопросам, организованных различными образовательными организациями.

Учебный год	Количество педагогов	Курсы в объеме 72-108 часов	Учебные (модульные) курсы в объеме 8-36 часов	Учебные (краткосрочные) курсы в объеме 8-52 часа
2023-2024	47	5	9	43
%		11	19	91,4
2024-2025	47	12	7	30
%		26	15	64

Направление и объем курсов

№	Организация	Направление	Наименование программы	Количество часов
1.	РГУП	Музыка	Способы защиты во время террористического акта	8
2.	ЧИРО	Иностранный язык	Аналитическая деятельность руководителя общеобразовательной организации по работе с результатами мониторинговых исследований качества образовательной деятельности	36
3.	ЧИРО	Иностранный язык	Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов	16
4.	АНО "Образовательная Медиагруппа"	Профориентация	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации	36

5.	РГУП	Математика	Способы защиты во время террористического акта	8
6.	ЧИРО	Русский язык, литература	Педагогическая деятельность учителя русского языка литературы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	108
7.	ЧИРО	Русский язык, литература	Обновление содержания деятельности педагога общеобразовательной организации в оценивании ключевых характеристик качества подготовки обучающихся	36
8.	РГУП	Русский язык, литература	Способы защиты во время террористического акта	8
9.	АНО "Образовательная Медиагруппа"	Профориентация	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации	36
10.	ЧИРО	Биология	Аналитическая деятельность руководителя общеобразовательной организации по работе с результатами мониторинговых исследований качества образовательной деятельности	36
11.	ЧИРО	Информатика	Методика преподавания учебного предмета "Информатика" в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	72
12.	ЧИРО	Труд (технология)	Методика преподавания учебного предмета "Труд (технология)" в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	72
13.	ЦРО	Физика	Медиативный подход при разрешении конфликтов в образовательной среде. Школьные службы примирения" (Для классных руководителей)	36
14.	ЧИРО	Русский язык, литература	Аналитическая деятельность руководителя общеобразовательной организации по работе с результатами мониторинговых исследований качества образовательной деятельности	36

15.	ЧИРО	Математика	Аналитическая деятельность руководителя общеобразовательной организации по работе с результатами мониторинговых исследований качества образовательной деятельности	36
16.	АНО "Образовательная Медиагруппа"	Профориентация	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации	36
17.	ЧИРО	Иностранный язык	Педагогическая деятельность учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования	72
18.	ЧИРО	Труд (технология)	Методика преподавания учебного предмета "Труд (технология)" в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	72
19.	АНО "Образовательная Медиагруппа"	Профориентация	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации	36
20.	ЧИРО	Математика	Методика преподавания учебного предмета "Математика" в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	72
21.	ЧИРО	Биология	Методика преподавания учебного предмета "Биология" в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	72
22.	ЧИРО	Биология	Аналитическая деятельность руководителя общеобразовательной организации по работе с результатами мониторинговых исследований качества образовательной деятельности	36

23.	АНО «Образовательная Медиагруппа»	Профориентация	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации	36
24.	ЧИРО	История, обществознание	Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «История» в условиях реализации ФГОС ООО СОО	72
25.	АНО "Образовательная Медиагруппа"	Профориентация	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации	36
26.	РГУП	История, обществознание	Способы защиты во время террористического акта	8
27.	АНО "Образовательная Медиагруппа"	Профориентация	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации	36
28.	ЦРО	Физика	Медиативный подход при разрешении конфликтов в образовательной среде. Школьные службы примирения" (Для классных руководителей)	36
29.	ЧИРО	Управление	Аналитическая деятельность руководителя общеобразовательной организации по работе с результатами мониторинговых исследований качества образовательной деятельности	36
30.	ЦРО	ОРКиСЭ	Актуальные вопросы преподавания учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в образовательной организации	18
31.	ЧИРО	Английский язык, начальная школа	Педагогическая деятельность учителя по обеспечению достижения обучающимися планируемых результатов по учебному предмету "Иностранный язык"	72

32.	АНО "Образовательная Медиагруппа»	Профориентация	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации	36
33.	ЧИРО	Начальная школа	Эффективные способы подготовки обучающихся к ВПР (литературное чтение) в 4-х классах в 2025 году	8
34.	ЦРО	ОРКиСЭ	Актуальные вопросы преподавания учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в образовательной организации	18
35.	ЦРО	ОРКиСЭ	Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательной организации	18
36.	ЦРО	ДО	Управление конфликтными коммуникациями: эмоциональными, конструктивными, деструктивными	36
37.	ЧИРО	ДО	Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей	72

Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников осуществляется согласно перспективному графику прохождения курсов повышения квалификации.

Обучение по модульно-накопительной системе повышения квалификации прошли 37 (79%) педагогический и руководящий работник школы, в том числе:

на базе ЦРО – 4 человека (11%)

на базе ЧИРО – 19 человек (51,3%)

на базе РГУП – 4 человека (11%)

на базе АНО "Образовательная Медиагруппа" – 8 человек (22%)

Общее количество освоенных в течение учебного года курсов – 37.

По сравнению с предыдущим годом расширился перечень направлений курсов.

Направления курсов:

- предметные компетентности,
- содержание и технологии дополнительного образования,
- экспертная деятельность в сфере оценки качества образования,
- вопросы реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО,
- вопросы профессиональной компетентности, в том числе в условиях проведения олимпиад школьников,
- вопросы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций,
- вопросы ОРКиСЭ и духовно-нравственного воспитания школьников,
- профориентационная деятельность в образовательной организации.

Обучение на курсах проходило как в очной, так и в очно - заочной и дистанционной формах.

В рамках инновационной деятельности продолжена работа по реализации курса

внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» для обучающихся 5-9-х классов, направленного на углубление знаний обучающихся о проектах и подготовку индивидуального или группового проекта. В 10-11-х классах в рамках реализации ФГОС СОО введен элективный курс «Индивидуальный проект».

Для педагогов школы были проведены практико-ориентированные семинары по организации проектной деятельности с обучающимися, разработаны рекомендации для наставников по оформлению и защите проектов, рекомендации для экспертов по оцениванию индивидуальных достижений обучающихся. Все рекомендации (памятки, образцы, презентации) были размещены в свободном доступе на школьном сервере.

В рамках подготовки к ГИА в соответствии с требованиями ФГОС ОО для всех обучающихся 9-х и 11-х классов была организована подготовка к разработке и защите индивидуального итогового проекта. Для каждого ученика был определен руководитель проекта, согласована тема индивидуального проекта, составлен реестр проектных работ, определен график консультаций. В рамках независимой оценки качества для обучающихся 7-х классов была организована подготовка к выполнению индивидуальных проектов в течение года.

2.3. Организация образовательного процесса

В школе созданы необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования. Образовательный процесс ориентирован на обеспечение образовательных интересов учащихся и подготовку социально адаптированных выпускников.

Режим работы школы: с 7.45 по 21.00 в соответствии с расписанием уроков и внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»:

- в 1-х классах - 33 недели;
- во 2 - 11-ых классах – 34 недели.

Учебный год делился на триместры. Продолжительность каникул составляла 30 дней.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-11-х классах.

В 2025 году МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» работала в две смены. Обучение начальной школы было организовано как в первую, так и во вторую смену.

Продолжительность урока составляла: 1 классы – в 1 полугодии - 35 мин., во 2 полугодии – 40 мин., 2-11 классы – 40 мин.

Начало учебных занятий 1 смены с 8-00; 2 смены: 2-4 классы с 13-10.

Расписание уроков было составлено в соответствии с требованиями СанПиН. Недельная учебная нагрузка обучающихся соответствовала объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом. Для занятий внеурочной деятельности было составлено отдельное расписание.

В начальной школе исключены из расписания сдвоенные уроки. В течение дня и недели основные предметы чередуются с уроками технологии, музыки, изобразительного искусства, физкультуры. Расписание учебных и внеурочных занятий в классах начальной школы представляет собой комбинацию уроков, театральных, спортивных, интеллектуальных занятий, консультаций, экскурсий, проектов и других форм учебной деятельности. В образовательном процессе продолжено ведение обязательных уроков «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность».

Обучение в школе осуществляется на русском языке. Преподавание учебных предметов осуществлялось в соответствии с образовательными программами,

утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, и по учебникам, включенным в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Оценка внутренней системы оценки качества образования

3.1. Оценка образовательной деятельности

На начало 2024/2025 учебного года на уровне начального общего образования обучались 327 обучающихся (13 классов). На уровне основного общего образования обучались 449 обучающихся (18 классов). На уровне среднего общего образования в профильном классе обучались 27 обучающихся (10 класс) в универсальном и 26 обучающихся в социально-экономическом/естественно-научном классе (11 класс).

По итогам промежуточной аттестации (в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 99 г. Челябинска) в 2024-2025 учебном году на уровне начального общего образования аттестовано 328 обучающихся. Трое обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью, один обучающийся оставлен на повторное обучение по заявлению родителей.

По итогам промежуточной аттестации (в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 99 г. Челябинска) в 2024-2025 учебном году на уровне основного общего образования аттестовано 459 обучающихся. 22 обучающихся на уровне основного общего образования имеют неудовлетворительные результаты и переведены в следующий класс с академической задолженностью, два обучающиеся оставлены по заявлению родителей на повторное обучение.

25 обучающихся, имеющих оценки «неудовлетворительно» по итогам 2024/2025 учебного года и переведены в следующий класс с академической задолженностью, 3 обучающихся оставлены на повторное обучение по заявлениям родителей.

По итогам промежуточной аттестации (в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 99 г. Челябинска) в 2024-2025 учебном году на уровне среднего общего образования аттестовано 53 обучающихся.

В 2024-2025 учебном году был сформирован универсальный профильный 10 класс.

Общая успеваемость параллели 10-11 классов стабильна и составляет 100 %. На уровне среднего общего образования высокий показатель качественной успеваемости в 11а классе – 69% (кл. рук. Веденеева А.А.). На уровне среднего общего образования закончили учебный год с отличием 5 обучающихся.

Для определения оценки уровня общеобразовательной подготовки в 2024/2025 учебном году были проведены следующие мероприятия: мониторинг исследования качества образования (диагностические работы муниципального уровня (МИКО), регионального (РИКО), а также Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Целью работ являлась оценка уровня освоения наиболее значимых содержательных элементов стандарта по учебным предметам основной и средней школы, овладение наиболее важными видами деятельности, а также выявление элементов содержания, вызывающие наибольшие затруднения у обучающихся.

Результаты обучающихся школы представлены в сравнении с результатами по городу Челябинску, Челябинской области, России.

В 2024/2025 учебном году Всероссийские проверочные работы были проведены в следующих параллелях:

4 классы: математика, русский язык, окружающий мир, английский язык.

5 классы: математика, русский язык, биология, история.

6 классы: русский язык, математика, биология, история, обществознание, география.

7 классы: математика, русский язык, биология, география, физика, обществознание, история.

8 классы: математика, русский язык, биология, география, обществознание, история, физика, химия.

10 класс: математика, русский язык, география, литература.

Результаты ВПР 2024/2025 учебного года были проанализированы по следующим параметрам:

1) качественная успеваемость результатов ВПР;

2) общая успеваемость результатов ВПР;

3) статистика по оценкам в сравнении с результатами России, Челябинской области, г. Челябинска.

Впервые в 2024/2025 учебном году введен предмет информатика в 7,8-х классах, английский язык в 4 классе. Также впервые во Всероссийских проверочных работах участвовали 10 классы.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2025 году
(% общий и качественный)

Предмет ВПР	4 класс		5 класс		6 класс	
Процент (%)	общий	качества	общий	качества	общий	качества
Русский язык	94,7%	63,1%	94,9%	61,23%	91,4%	52,2%
Математика	98,6%	84,3%	93,8%	55,6%	88,2%	39,7%
Окружающий мир	100%	63%				
Английский язык	100%	84%	91,7%	70,8%	95,6%	39,1%
Биология			97,%	53,7%	100%	68,2%
История			91,1%	48,9%	100%	84%
География			100%	81,8%	100%	65,3%
Обществознание					100%	57,1%
Литература			100%	62,5%		

Предмет ВПР	7 класс		8 класс		10 класс	
Процент (%)	общий	качества	общий	качества	общий	качества
Русский язык	80%	52,5%	89,7%	47,4%	100%	54,1%
Математика	87,5%	45%	75,7%	41,9%	91%	31,8%
Окруж.мир						
Английский язык	94,7%	47,4%	93,7%	31,2%		
Биология	93,7%	43,7%				
История	100%	90,8%	100%	100%		
География	85,7%	28,6%	100%	82,5%	100%	72,7%
Обществознание	94,7%	78,9%	94,7%	63%		

Физика	100%	45,4%	100%	64,6%		
Химия			81,3%	37,5%		
Информатика	91%	77,3%	81,3%	68,7%		
Литература	83,3%	16,6%	88,3%	41,1%	91,3%	65,1%

Высокие результаты общей успеваемости (без оценки «неудовлетворительно») по предметам ВПР: в 4-х классах по окружающему миру и английскому языку

в 5-х классах по географии

в 6-х классах по биологии, истории, географии и обществознанию

в 7-х классах по физике

в 8-х классах по истории и географии

в 10-х классах по русскому языку и географии.

Процент общей успеваемости при выполнении ВПР (ниже 90%) по предметам:

в 6-х классах по математике

в 7-х классах по русскому языку, математике, географии и литературе

в 8-х классах по русскому языку, математике, химии, информатике, литературе.

Самые высокие результаты качественной успеваемости (выше 70%) при выполнении ВПР по предметам:

в 4-х классах по математике и английскому языку

в 5-х классах по географии и английскому языку

в 6-х классах по истории

в 7-х классах по истории, обществознанию и информатике

в 8-х классах по истории (100%!) и географии

в 10-х классах по географии.

Статистика результатов ВПР

Группы участников русский язык 4 класс	2	3	4	5
Вся выборка	5,21	33,79	43,69	17,31
Челябинская обл.	4,82	33,79	45,15	16,24
Челябинский городской округ	4,03	31,77	46,67	17,52
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	5,26	31,58	51,32	11,84

Группы участников математика 4 класс	2	3	4	5
Вся выборка	2,07	21,9	48,08	27,96
Челябинская обл.	1,46	19,36	49,79	29,39
Челябинский городской округ	1,18	17,19	50,09	31,55
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	1,43	14,29	61,43	22,86

Группы участников английский язык 4 класс	2	3	4	5
Вся выборка	4	26,08	48,37	21,56
Челябинская обл.	3,65	26,56	50,6	19,19
Челябинский городской округ	2,52	23,84	51,43	22,2
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	0	16	36	48

Группы участников	2	3	4	5
-------------------	---	---	---	---

Окружающий мир 4 класс				
Вся выборка	0,94	18,26	55,08	25,72
Челябинская обл.	0,4	15,38	58,54	25,68
Челябинский городской округ	0,42	15,3	57,9	26,38
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	0	36,96	56,52	6,52

Группы участников русский язык 5 класс	2	3	4	5
Вся выборка	12,2	38,97	33,44	15,4
Челябинская обл.	12,32	41,44	31,98	14,25
Челябинский городской округ	12,05	39,93	32,44	15,58
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	5,1	33,67	39,8	21,43

Группы участников математика 5 класс	2	3	4	5
Вся выборка	7,56	37,95	38,21	16,28
Челябинская обл.	7,57	39,87	37,77	14,79
Челябинский городской округ	7,22	37,87	38,13	16,78
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	6,19	38,14	45,36	10,31

Группы участников биология 5 класс	2	3	4	5
Вся выборка	2,87	37,27	47,93	11,92
Челябинская обл.	2,4	39,22	48,8	9,58
Челябинский городской округ	2,16	35,51	50,87	11,45
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	2,99	43,28	38,81	14,93

Группы участников история 5 класс	2	3	4	5
Вся выборка	5	33,92	42,02	19,06
Челябинская обл.	4,33	35,85	42,77	17,05
Челябинский городской округ	3,68	34	44,25	18,07
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	8,89	42,22	48,89	0

Группы участников география 5 класс	2	3	4	5
Вся выборка	3,89	39,43	45,99	10,69
Челябинская обл.	4,02	45	43,6	7,38
Челябинский городской округ	3,41	42,68	44,58	9,34
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	0	18,18	72,73	9,09

Группы участников английский язык 5 класс	2	3	4	5
Вся выборка	9,98	36,83	40,51	12,68
Челябинская обл.	10,1	38,8	41,14	9,96
Челябинский городской округ	9,83	37,17	41,35	11,66
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	8,33	20,83	54,17	16,67

Группы участников литература 5 класс	2	3	4	5
Вся выборка	9,21	31,75	36,96	22,08
Челябинская обл.	10,41	33,78	37,15	18,66
Челябинский городской округ	8,69	31,83	38,61	20,88
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	0	37,5	41,67	20,83

Группы участников русский язык 6 класс	2	3	4	5
Вся выборка	9,5	37,08	35,55	17,87
Челябинская обл.	9,97	38,21	34,89	16,93
Челябинский городской округ	9,6	37,59	34,83	17,99
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	8,96	38,81	32,84	19,4

Группы участников математика 6 класс	2	3	4	5
Вся выборка	8,91	46,8	34,7	9,59
Челябинская обл.	9,47	49,93	33,2	7,41
Челябинский городской округ	10,08	48,25	33,66	8,01
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	11,76	48,53	30,88	8,82

Группы участников биология 6 класс	2	3	4	5
Вся выборка	3,76	41,69	44,89	9,66
Челябинская обл.	3,31	45,07	44,64	6,98
Челябинский городской округ	3,04	42,4	46,57	8
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	0	31,82	54,55	13,64

Группы участников история 6	2	3	4	5
Вся выборка	5,15	36,9	44,35	13,6
Челябинская обл.	4,74	38,19	46,02	11,06
Челябинский городской округ	4,45	35,81	48,05	11,69
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	0	16	68	16

Группы участников география 6 класс	2	3	4	5
Вся выборка	2,91	39,32	47,14	10,63
Челябинская обл.	2,39	41,89	47,57	8,15
Челябинский городской округ	2,29	38,07	49,45	10,19
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	0	34,69	48,98	16,33

Группы участников английский язык 6 класс	2	3	4	5
Вся выборка	9,69	37,4	38,73	14,18
Челябинская обл.	10,66	41,35	37,26	10,73
Челябинский городской округ	11,57	40,13	36,66	11,64

МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	4,35	56,52	30,43	8,7
-------------------------------	------	-------	-------	-----

Группы участников общество 6 класс	2	3	4	5
Вся выборка	8,66	40,45	37	13,89
Челябинская обл.	8,82	43,87	36	11,31
Челябинский городской округ	7,16	40,07	37,77	14,99
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	0	42,86	47,62	9,52

Группы участников русский язык 7 класс	2	3	4	5
Вся выборка	11,15	39,04	33,11	16,69
Челябинская обл.	11,85	41,01	31,89	15,24
Челябинский городской округ	12	39,32	32,8	15,88
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	20	27,5	35	17,5

Группы участников математика 7 класс	2	3	4	5
Вся выборка	8,03	49,13	34,08	8,76
Челябинская обл.	7,9	52,06	32,97	7,06
Челябинский городской округ	8,27	50,7	33,65	7,38
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	12,5	42,5	40	5

Группы участников физика 7 класс	2	3	4	5
Вся выборка	6,05	51,68	35,2	7,07
Челябинская обл.	6,33	57,65	30,94	5,09
Челябинский городской округ	6,3	57,03	31,65	5,02
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	0	54,55	45,45	0

Группы участников информатика 7 класс	2	3	4	5
Вся выборка	4,28	31,71	46,04	17,97
Челябинская обл.	4,25	30,94	48,5	16,3
Челябинский городской округ	3,87	30,1	49,11	16,92
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	9,09	13,64	54,55	22,73

Группы участников биология 7 класс	2	3	4	5
Вся выборка	3,6	38,43	44,19	13,77
Челябинская обл.	3,15	39,96	45,97	10,91
Челябинский городской округ	3,39	38,42	46,79	11,4
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	6,25	50	37,5	6,25

Группы участников история 7 класс	2	3	4	5
Вся выборка	5,11	40,01	40,43	14,45
Челябинская обл.	5	42,33	40,2	12,47

Челябинский городской округ	3,56	39,55	40,9	15,98
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	0	9,09	63,64	27,27

Группы участников география 7 класс	2	3	4	5
Вся выборка	3,95	43,27	42,62	10,16
Челябинская обл.	3,21	46,46	42,55	7,78
Челябинский городской округ	2,97	44,42	44,54	8,07
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	14,29	57,14	28,57	0

Группы участников английский язык 7 класс	2	3	4	5
Вся выборка	9,97	38,77	37,65	13,61
Челябинская обл.	10,05	40,04	38,16	11,75
Челябинский городской округ	8,92	38,34	39,24	13,49
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	5,26	47,37	26,32	21,05

Группы участников общество 7 класс	2	3	4	5
Вся выборка	9,71	44,42	34,59	11,29
Челябинская обл.	9,3	47,46	33,41	9,83
Челябинский городской округ	7,02	42,11	37,07	13,8
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	5,26	15,79	57,89	21,05

Группы участников литература 7 класс	2	3	4	5
Вся выборка	10,47	35,47	33,88	20,17
Челябинская обл.	10,47	38,47	33,91	17,15
Челябинский городской округ	9,19	36,51	36,59	17,71
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	16,67	66,67	8,33	8,33

Группы участников русский язык 8 класс	2	3	4	5
Вся выборка	13,45	43,04	31	12,51
Челябинская обл.	13,98	45,8	29,25	10,98
Челябинский городской округ	13,62	45,13	29,41	11,83
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	10,26	42,31	26,92	20,51

Группы участников математика 8 класс	2	3	4	5
Вся выборка	6,99	49,48	35,5	8,03
Челябинская обл.	7,19	51,33	34,86	6,62
Челябинский городской округ	8,09	49,63	34,67	7,61
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	24,32	33,78	36,49	5,41

Группы участников физика 8 класс	2	3	4	5
Вся выборка	5,88	51,45	35,29	7,37
Челябинская обл.	6,17	55,36	32,46	6

Челябинский городской округ	5,9	50,94	35,44	7,71
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	0	35,29	52,94	11,76

Группы участников химия 8 класс	2	3	4	5
Вся выборка	5,35	40,62	38,9	15,13
Челябинская обл.	4,65	40,2	40,26	14,89
Челябинский городской округ	4,86	38,55	41,79	14,8
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	18,75	43,75	31,25	6,25

Группы участников информатика 8 класс	2	3	4	5
Вся выборка	5,49	40,21	39,7	14,6
Челябинская обл.	6,93	41,26	38,61	13,21
Челябинский городской округ	7,03	37,54	39,51	15,91
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	18,75	12,5	56,25	12,5

Группы участников история 8 класс	2	3	4	5
Вся выборка	3,52	37,67	44,24	14,56
Челябинская обл.	2,72	39,95	44,01	13,32
Челябинский городской округ	3,1	37,33	44,27	15,3
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	0	0	58,33	41,67

Группы участников география 8 класс	2	3	4	5
Вся выборка	3,33	40,53	48,22	7,91
Челябинская обл.	2,86	42,96	48,72	5,46
Челябинский городской округ	2,6	42,9	49,51	4,99
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	0	17,39	69,57	13,04

Группы участников английский язык 8 класс	2	3	4	5
Вся выборка	10,52	39,07	38,04	12,38
Челябинская обл.	11,06	42,93	35,98	10,03
Челябинский городской округ	10,74	42,45	37,93	8,89
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	6,25	62,5	18,75	12,5

Группы участников обществознание 8 класс	2	3	4	5
Вся выборка	10,9	44,28	35,15	9,67
Челябинская обл.	11,32	49,51	32,68	6,5
Челябинский городской округ	9,87	48,3	34,66	7,17
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	5,26	31,58	57,89	5,26

Группы участников литература 8 класс	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Вся выборка	9,89	36,13	33,68	20,3
Челябинская обл.	10,53	39,75	31,71	18,02
Челябинский городской округ	8,28	39,54	33,05	19,12
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	11,76	47,06	23,53	17,65

Группы участников рус- ский язык 10 класс	2	3	4	5
Вся выборка	6,63	29,74	42,63	21
Челябинская обл.	7,02	30,71	42,39	19,88
Челябинский городской округ	6,23	29,61	43,11	21,05
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	0	45,83	25	29,17

Группы участников ма- тематика 10 класс	2	3	4	5
Вся выборка	5,67	44,2	41,41	8,71
Челябинская обл.	6,2	47,13	40,39	6,27
Челябинский городской округ	6,03	45,99	41,01	6,97
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	9,09	59,09	31,82	0

Группы участников география 10 класс	2	3	4	5
Вся выборка	1,35	21,88	52,36	24,41
Челябинская обл.	1,02	24,08	54,55	20,35
Челябинский городской округ	1,08	22,64	54,66	21,62
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	0	27,27	50	22,73

Группы участников ли- тература 10 класс	2	3	4	5
Вся выборка	9,28	29,7	34,94	26,07
Челябинская обл.	8,83	32,4	35,33	23,43
Челябинский городской округ	8,86	32,15	34,1	24,89
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	8,7	26,09	39,13	26,09

Результаты регионального исследования качества образования в форме
индивидуального проекта (метапредметные планируемые результаты)
обучающихся 7 классов

Региональное исследование качества образования (индивидуальный проект) далее (РИКО ИП) проводился среди обучающихся 7-х классов в образовательных организациях Челябинской области в качестве диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования (индивидуальный проект). В ходе подготовки и защиты проекта, обучающиеся показали уровень сформированности регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Также оценивались умение обучающихся самостоятельно организовать работу над проектом, выполнить, защитить проект и дать себе самооценку. Кроме того, определялся уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся на основе полученных ими баллов.

Проведена защита индивидуальных проектов, оформлены оценочные листы экспертных комиссий, листы самооценки обучающихся, сформированы доставочные пакеты с отчетами о проведении РИКО ИП и доставлены региональному координатору для обработки и анализа результатов.

В ходе проведения РИКО ИП все обучающиеся по руководством и наблюдением наставников подготовили проекты, которые были разделены на четыре типа: информационно-познавательный, исследовательский, социальный и творческий.

В ходе работы над проектами обучающиеся (90 чел.) составляли план реализации индивидуального проекта, осуществляли сбор информации, обрабатывали ее, оформляли и публично представляли на защите комиссии экспертов. Кроме того, обучающиеся давали себе оценку, используя критерии в листе самооценки.

В защите индивидуальных проектов участвовали обучающиеся (кроме обучающихся с ОВЗ и обучающиеся на дому). Уровень метапредметных планируемых результатов обучающиеся 7-х классов показали следующие:

Уровень	Универсальные умения и действия	Функциональная грамотность
Базовый уровень	46,4%	43,7%
Высокий	25,1%	25,5%
Повышенный	24,4%	29,6%
Недостаточный	4,1%	1,2

По оценке наставников и экспертной комиссии при выполнении проектов выявлено, что **наиболее полно у обучающихся сформированы** следующие метапредметные результаты:

1) Познавательные УУД:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;
- использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента); самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования; владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

2) Регулятивные УУД:

- выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

3) Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

Менее всего сформированы:

1) Познавательные УУД: прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах – примерно 2% обучающихся не набрали ни одного балла по данному критерию.

2) Регулятивные УУД:

- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

– предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

3) *Коммуникативные УУД*: в ходе диалога/дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения.

Обучающиеся 7-х классов представили следующие проектные продукты: буклеты, презентации, карты, инструкции, карты родословных, исследовательские работы, стендовые доклады, пакеты рекомендаций, серии иллюстраций и т.д.

Результаты областной контрольной работы (РИКО-10)

В исследовании РИКО-10 приняли участие 26 обучающихся 10-х классов. В рамках процедуры оценивались уровни сформированности функциональной грамотности и метапредметных планируемых результатов.

По результатам оценки сформированности **функциональной грамотности** минимального уровня подготовки достигли 72,02 % всех участников. Остальные – 16,4% – получили недостаточный уровень (отметка «2»). Высокого уровня подготовки (отметки «4» и «5») достигли 11,58%. Наибольшая доля обучающихся имеет базовый уровень, что соответствует отметке «3» (61,3% всех участников).

По результатам оценки сформированности **метапредметных результатов** минимального уровня подготовки достигли 89,7 % всех участников. Остальные – 5,9 % – получили недостаточный уровень (отметка «2»). Высокого уровня подготовки (отметки «4» и «5») достигли 29,6%. Наибольшая доля обучающихся имеет базовый уровень, что соответствует отметке «3» (58,17% всех участников).

Результаты выполнения заданий РИКО-10 по направлениям универсальных учебных действий (УУД)

№	Проверяемые УУД	Проверяемый результат	% выполнения
1	Познавательные базовые логические действия	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне	55,66%
2	Познавательные базовые исследовательские действия	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, выдвигать гипотезу и ее решение, прогнозировать изменение в новых условиях	37,15%
3	Познавательные действия по работе с информацией	извлекать информацию из источников разных типов, различать в ней события, явления, процессы, факты	33,4%
4	Регулятивные действия самоорганизации	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений	48,7%
5	Регулятивные действия самоконтроля	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	49,18%

Затруднения обучающиеся испытывают с математическими заданиями.

- Читательская грамотность – 58,61%
- Математическая грамотность – 39,48%
- Естественно-научная грамотность – 51,35%
- Финансовая грамотность – 50,04%
- Глобальные компетенции – 60,7%
- Креативное мышление – 50,25%
- Универсальные учебные действия – 61,39%.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших освоение образовательной программы основного общего образования

В 2025 году для обучающихся 9-х классов обязательными экзаменами являлись русский язык и математика и два предмета по выбору. Все выпускники успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили отметку «зачет», что являлось обязательным условием для допуска до государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации из 100 обучающихся допущено 100. Одна выпускница проходила обучение в форме семейного обучения из МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска им. Родионова Е.Н.»

Четверо обучающихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, так как имели заключение ПМПК и относятся к выпускникам со статусом ОВЗ. Таким образом, государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ сдавали 96 выпускников, в форме ГВЭ - 4 выпускника.

Русский язык и математику сдавали все выпускники текущего года. Математику и обществознание сдавала выпускница прошлого года.

Выбор двух экзаменов был сделан обучающимися в следующем рейтинге:

- информатика – 49 обучающихся – 51%
- география – 40 обучающихся – 41,6%
- обществознание – 35 обучающихся – 36,4%
- биология – 33 обучающийся – 34,3 %
- химия – 16 обучающихся – 16,6 %
- иностранный язык – 9 обучающихся – 9,3%
- физика – 7 обучающихся – 7,2 %
- литература – 2 обучающихся – 2 %.

По итогам государственной итоговой аттестации основного общего образования в 2025 году результаты следующие:

100% общая успеваемость по всем предметам, кроме математики.

Качественная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации в 2025 повысилась на 7,4%. Предметы, по которым качественная успеваемость выше среднего показателя (68,5%): литература, химия и география.

Четверо выпускников получили неудовлетворительные результаты по математике и повторно будут допущены к пересдаче в дополнительные сроки в сентябре.

На 02.07.2025 получили аттестат об основном общем образовании 96 выпускников.

Восемь выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

За период ГИА 2025 в основные и резервные сроки получили аттестат 96% выпускников. 4 % выпускников будут сдавать ОГЭ (ГВЭ) в дополнительные сроки (сентябрь 2025).

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших освоение образовательной программы среднего общего образования

Три выпускницы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени и одна выпускница получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Единый государственный экзамен в 2025 году сдавали 26 выпускников. Обязательным условием для получения аттестата являлась оценка «зачет» по итоговому сочинению (изложению), защита индивидуального проекта с которым все выпускники успешно справились, а также сдача единого государственного экзамена по русскому языку и любому предмету по выбору. Уровень математики определяли сами выпускники.

В прошлом учебном году средний балл по школе по результатам ЕГЭ составлял 56,9, а в 2025 году средний балл составил – 61,5 б., что на 4,6 балла выше, чем в прошлом году. (данный показатель результатов за основной период)

По результатам основного периода ЕГЭ в 2025 году средний балл по предмету **выше** среднего балла по школе по следующим предметам:

русский язык (уч. Кадырова О.В.);
математика профильный уровень (уч. Веденеева А.А.);
физика (уч. Спирина М.А.);
химия (уч. Горбатенко Е.Н.);
биология (уч. Панова А.В.);
информатика (уч. Клявлиная Т.Н., Сандалкина О.М.);
иностраннный язык (уч. Кузнецова Е.И., Голубицкая Т.Н.).

За период ЕГЭ -2025 выпускники набрали:

100 баллов по информатике (уч. Клявлиная Т.Н.) – 1 выпускник;
от 90 баллов по химии (уч. Горбатенко Е.Н.) -1 выпускник;
от 80 баллов – 8 выпускников:
по русскому языку 5 выпускников (уч. Кадырова О.В.);
по химии 1 выпускник (уч. Горбатенко Е.Н.);
по информатике 2 выпускника (уч. Клявлиная Т.Н. и Сандалкина О.М.)
Итого 10 выпускников набрали от 80 баллов до 100 баллов.

Одним из основных критериев оценки качества образовательной деятельности является участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных и способных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования:

Мероприятие	Уровень	Учебный год	Количество участников 5-11 классы	Количество победителей и призеров
Школьная научно-практическая конференция «Старт в науку»	Школьный	2021-2022	38/4,1%	29
	Школьный	2022-2023	54/5,7	33
	Школьный	2023-2024	31/6,8	22
Городской интеллектуальный форум «Шаг в будущее»	Городской	2021-2022	20	13 (+7 грамот)
	Городской	2022-2023	16	5(+11 грамот)
	Городской	2023-2024	15	4(+11)

				грамот)
Областной интеллектуальный форум «Шаг в будущее»	Региональный	2021-2022	1	1
	Региональный	2022-2023	0	0
	Региональный	2023-2024	3	3
Всероссийский интеллектуальный форум «Шаг в будущее»	Всероссийский	2021-2022	0	0
	Всероссийский	2022-2023	1	1
	Всероссийский	2023-2024	2	0
Городской конкурс реферативно-исследовательских работ для учащихся «Интеллектуалы XXI века»	Городской	2021-2022	11	6
	Городской	2022-2023	9	7
	Городской	2023-2024	6	6
Городские научно-исследовательские конференции в рамках Всероссийской программы «Отечество» («Мой первый доклад», «Край родной», «Россия – страна мечты»)	Городской	2021-2022	2	1
	Городской	2022-2023	2	0
	Городской	2023-2024	0	0
Городская естественнонаучная викторина "Удивительное рядом"	Городской	2021-2022	2	1
	Городской	2022-2023	0	0
	Городской	2023-2024	5	3
Городской конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая книга»	Городской	2022-2023	9	5
	Городской	2023-2024	5	5
Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина» 225 лет со дня рождения	Всероссийский	2023-2023	11	3

В целях выявления и поддержки одаренных детей в школе ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция обучающихся «Старт в науку».

Всего в школьной конференции 5-11 классов приняли участие 31 обучающийся. Количество участников повысилось по сравнению с прошлым годом, что говорит о повышении активности в исследовательской деятельности педагогов школы. Направления секций традиционные: филология, общественно-исторические науки, экономика, право, психолого-педагогические проблемы, естествознание, эколого-биологическая секция,

география, геология, математика, проблемы техники и техносферы, здоровьесбережение, культурология.

На конференции была организована работа 6 секций для участников 5-11 классов. По итогам конференции дипломами были награждены 22 обучающихся, из них победителями стали 5 учащихся, призерами 17 учащихся, 7 работ были рекомендованы для участия в конференциях более высокого уровня.

Каждый год обучающиеся школы совместно с педагогами школы принимают участие в программе «Шаг в будущее – Созвездие НТТМ» и показывают стабильно высокие результаты.

Результаты участия в олимпиадах 5-11 классов

Мероприятие	Уровень	Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Городской	2021-2022	48	4
	Городской	2022-2023	42	2
	Городской	2023-2024	47	8
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Региональный	2021-2022	4	0
	Региональный	2022-2023	2	0
	Региональный	2023-2024	0	0
Областной этап Всероссийской олимпиады школьников	Областной	2021-2022	0	0
	Областной	2022-2023	0	0
	Областной	2023-2024	8	1
Многопрофильная олимпиада «Звезда», заключительный этап	Региональный	2023-2024	279	3
Интеллектуальный марафон на Кубок Главы города	Городской	2021-2022	29	13
	Городской	2022-2023	110	19
	Городской	2023-2024	89	8
Международная Олимпиада по основам наук УрФО, финал	Региональный	2023-2024	48	22

В муниципальном этапе приняли участие 47 обучающихся (в прошлом году 42), получили призовые места 8 обучающихся (2 в прошлом году). Призовые места по китайскому языку - 1 призер, по литературе – 4 призера, по обществознанию – 1 призер, по русскому языку – 2 призера. В учебном году количество участников и призеров повысилось, что говорит о достаточной подготовке учащихся к олимпиаде.

В региональном этапе Международной Олимпиады по основам наук УрФО принимали участие 48 обучающихся, из них 22 обучающихся стали призерами по русскому языку – 7 обучающихся, по литературе – 1 обучающийся, по обществознанию – 3 обучающихся, по истории – 3 обучающихся, по математике – 2 обучающихся, по биологии – 2 обучающихся, по английскому языку – 4 обучающихся.

В заключительном этапе Многопрофильной олимпиады «Звезда» принимали участие 279 учащихся. По итогам заключительного этапа, 3 ученика школы стали призерами по направлениям: обществознание – 1, русский язык – 2.

Всего участниками разного вида олимпиад среди обучающихся 5-11 классов стали 471 учащийся школы.

3.2. Организация внеурочной деятельности и воспитательной работы

Коллектив МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» работал над реализацией новой программы воспитания, в программу воспитания были включены 14 модулей.

Эффективными направлениями при организации воспитательной работы стали:

- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- ценности научного познания.

Среди эффективных форм работы при организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году стали: игры-квесты, акции, конкурсы, уроки мужества, интерактивные викторины, круглые столы.

При оценке качества воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- информация по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- информация по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- результаты собеседования с педагогами дополнительного образования;
- справки по итогам посещения занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

2025 год, согласно указу Президента РФ от 16.01.2025 № 28, объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. На основании данного указа в календарный план школы внесены тематические мероприятия.

Традиционными стало проведение таких мероприятий: Первый звонок, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, Международный день распространения грамотности; Деловая игра «Выборы председателя Ученического самоуправления», День отца в России, Конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров», Ежегодные осенние и весенние коммунальные сборы, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, Новый год, День рождения школы, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, фестивали, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

В течение года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Лица Победы», «Ладочки доброты», «Повяжи белую ленточку», «Говорите мамам нежные слова», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!», «Мы голосуем за

мир», «Сад Памяти» и другие. К организации данных мероприятий привлекались волонтеры школьного отряда «Рука помощи».

В рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия:

Уроки Мужества:

- «День снятия блокады Ленинграда»
- «Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии»
- «Сталинград. 200 дней мужества и стойкости»
- «Ради мира на земле. Международный День освобождения узников фашистских лагерей».

Акции:

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
- Всероссийская акция «Вахта Памяти»
- Всероссийская акция «Маршрут Памяти»
- акция «Георгиевская ленточка»
- акция «Бессмертный полк»
- акция «Свеча Памяти»
- акция «Окна Победы»

Также, проводились встречи с представителями Совета ветеранов и экскурсии в музеи.

Все запланированные мероприятия календарного плана школы выполнены. Участие обучающихся составило 100%.

Модуль «Классное руководство»

Количественный состав классных руководителей:

- начальное общее образование – 9
- основное общее образование – 18
- среднее общее образование – 2

Тема методического объединения, над которой работал педагогический коллектив в 2024 – 2025 учебном году: «Создание условий для формирования патриотического воспитания детей и молодежи в общеобразовательной организации».

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей
- содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями
- стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей
- изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей
- внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

В рамках методического объединения используются такие формы работы как обучающие и методические семинары, круглые столы, презентации, мониторинг, творческие отчёты, консультации.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- программа и план воспитательной работы

- содержание деятельности классного руководителя
- документация классных руководителей
- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах
- организация работы с родителями
- анализ воспитательной работы класса.

На заседаниях методического объединения в рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы ПО классных руководителей
- организация воспитательной работы
- «Планирование воспитательной работы в классе» - рекомендации по составлению

воспитательных планов

- обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы
- особенности воспитательной работы с учащимися 1, 5 классов в адаптационный

период

- профессиональные конкурсы
- работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье
- сотрудничество семьи и школы
- использование в воспитательном процессе новых технологий
- воспитание гражданина и патриота;
- педагогическая этика в работе с учащимися и родителями
- профилактическая работа с обучающимися и их семьями
- организация и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию, посвя-

щенных году защитника Отечества и 80-летию Победы.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями. Особое внимание взаимодействию с семьей уделено классными руководителями 8 и 9 классов.

Самым трудным для педагогов является работа с родителями детей из неблагополучных семей.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими. Используются различные формы урока (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют мини-дискуссии, викторины и т.д.

На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки, посвященные:

- Международному дню родного языка
- 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина
- 175 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского
- 150 лет со дня рождения Н. К. Рериха
- 125 лет со дня рождения Александра Блока
- 230 лет со дня рождения А. С. Грибоедова
- 160 лет со дня рождения В. А. Серова (1865–1911), русского живописца
- 280 лет со дня рождения Ф. Ф. Ушакова
- 290 лет со дня рождения И. П. Кулибина и т.д.

Установлены доверительные отношения между учителями и учениками. Педагоги активно используют поощрения и поручения для формирования доверия с учащимися.

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий, через часы общения и обсуждения норм поведения. Особенно, это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории провели параллель с современностью, обсуждали важность знания истории, гражданский долг служения Отечеству.

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Педагоги поддерживают учащихся в вопросах исследовательской деятельности. Часто используется групповая форма работы.

Уроки проводятся по требованиям ФГОС. Педагоги на уроках грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в 2024-2025 учебном году осуществлялась в рамках, выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности
- объединения дополнительного образования
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».

Всего задействованных во внеурочной деятельности учащихся МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» – 100%.

В рамках курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном»
- «Смысловое чтение»
- «Основы функциональной грамотности»
- «Математика и конструирование»
- «Практическая экология для младших школьников»
- «Орлята России»

На уровне основного общего образования были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном»
- «Россия- мои горизонты»
- «Основы функциональной грамотности»
- «Лингвистический анализ художественного текста»
- «Многообразие органического мира»
- «Практикум по информатике»
- «Практикум по обществознанию»
- «Химия и здоровье человека»
- «Готов к труду и обороне».

На уровне среднего общего образования были реализованы курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном»
- «Россия- мои горизонты»
- «Основы функциональной грамотности»
- «Математические основы информатики»
- «Вопросы общей химии»
- «Практикум по обществознанию»
- «Анализ текста».

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:				
сентябрь 2024 года	100%	100%	100%	100%
декабрь 2024 года	100%	100%	100%	100%
май 2025 года	100%	100%	100%	100%

В рамках объединений дополнительного образования особый интерес обучающиеся в текущем учебном году проявляли к кружкам спортивной и художественной направленности.

В школе была организована деятельность 20 объединений дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Художественная	Театральная студия «Эксперимент» Кружок «Волшебный клуб» Вокальный ансамбль «Аккорд» Коллектив современной хореографии «Ассорти» Народный хор «Родные напевы» Объединение бальных танцев «Силуэт» КДООП «К вершинам литературного Олимпа»
Техническая	КДООП «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»» (в рамках сетевого взаимодействия)
Физкультурно-спортивная	Секция «Волейбол» (девушки) Секция «Волейбол» (юноши) Секция «Легкая атлетика» Секция «Регби» Военно-патриотический клуб «Сокол»
Туристско-краеведческая	Кружок «Юные краеведы»
Социально-гуманитарная	Школа лидеров «Путь к успеху» Кружок «Школа вожакого» Кружок «Юный журналист» Образовательно развивающий курс «Мир логики» КДООП «Теория коллективно-творческой деятельности»

Естественно-научная	Кружок «Юный эколог»
---------------------	----------------------

В рамках сетевого взаимодействия с ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» 8 учеников школы получили Свидетельство об освоении первой рабочей профессии с присвоением квалификации «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин второго разряда»

Количественный показатель обучающихся,
занимающихся в системе дополнительного образования

Направленность	Количество зачисленных обучающихся				
	На бюджет- ной основе	Платно	По сертифи- кату	Всего	Количество уникальных учащихся
Естественнонаучная	20	-	-	20	20
Социально- гуманитарная	179	324	-	503	503
Техническая (в рамках сетевого взаимодействия)	8	-	-	8	8
Туристско- краеведческая	15	-	-	15	15
Физкультурно- спортивная	72	-	54	126	123
Художественная	193	7	41	241	216
Итого	479	331	95	905	708

Результативность деятельности системы дополнительного образования подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Наименование мероприятия	Наименование коллектива или Ф.И. участника (класс)	ФИО педагога	Уровень (этап) (районный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат
Фестиваль конкурс академического пения «Звонкие голоса - 2025»	Вокально-хоровой ансамбль «Аккорд»	Агеева Е. М.	районный	дипломант
Фестиваль военно-патриотической песни «Память»	Вокально-хоровой ансамбль «Аккорд»	Агеева Е. М.	районный	участник
Областные соревно-	участники ДООП	Валеева Д. Р.	областной	4 место

вания по тег-регби для детей 1-4 классов	«Регби»			
Конкурс чтецов «История Победы в стихах», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Аверенкова Екатерина, 8 класс	Ершова Е. А.	всероссийский	дипломант 2 степени
Конкурс чтецов «История Победы в стихах», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Денов Семен, 5 класс	Ершова Е. А.	всероссийский	лауреат 3 степени
Творческий конкурс «Будем помнить День Победы!»	Аникина Ульяна, 8 класс	Ершова Е. А.	всероссийский	лауреат 1 степени
Сбор актива «ЗОВ сердца»	Актив УСУ	Ершова Е.А.	муниципальный	участник (не конкурсное мероприятие)
Творческий проект «Мы первые!», посвященный Дню космонавтики	Шпаковская Виктория, 1 класс Адищев Виктор, 3 класс	Ершова Е.А.	районный	участники
Форум «Новое поколение выбирает»	Актив УСУ	Ершова Е.А.	муниципальный	участник (не конкурсное мероприятие)
Сбор «МедиаДЕТИ. Весна»	Актив школьной газеты-журнала «Парта»	Ершова Е. А.	городской	участник (не конкурсное мероприятие)
Форум «МЕДИАдетей. Челябинск»	Актив школьной газеты-журнала «Парта»	Нуждин К. А.	муниципальный	участник (не конкурсное мероприятие)
Конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая книга»	Лиханова Мария, 8 класс	Захарова Л. А.	городской	диплом 2 степени
Конкурс детского и юношеского творче-	Сотникова Мария, 8 класс	Захарова Л. А.	городской	диплом 1 степени

ства «Моя любимая книга»				
Конкурс чтецов «Шаг к Парнасу»	Амирова София, 8 класс	Кадырова О. В.	городской	призер
Краеведческая интернет-викторина «Тропой знаний»	Гладских Арсений, 7 класс	Карамова Е. В.	городской	3 место
Конкурс творческих работ «Город мастеров» номинация	Павличенко Варвара, 9 класс, Булыгина Полина, 9 класс, Поправка Виктория, 9 класс	Ленская С. П.	городской	участники
Благотворительный хореографический конкурс-фестиваль «Танцевальный триумф»	Коллектив современной хореографии «Ассорти»	Лиханова Е. Г.	всероссийский	Лауреат 1 степени. Победитель в номинации «лучшая постановка» в дисциплине современная хореография.
ХII конкурс-фестиваль «Линия танца»	Коллектив современной хореографии «Ассорти»	Лиханова Е. Г.	городской	лауреат 3 степени
Конкурс-фестиваль «Урал собирает друзей»	Коллектив современной хореографии «Ассорти»	Лиханова Е. Г.	международный	лауреат 2, 3 степеней, дипломант 1 степени.
Танцевальный чемпионат «LEGENDA»	Коллектив современной хореографии «Ассорти»	Лиханова Е. Г.	всероссийский	Лауреат 1, 3 степени
Районный этап городского фестиваля «Хрустальная капель»	Коллектив современной хореографии «Ассорти»	Лиханова Е. Г.	районный	участник
Фестиваль военно-патриотической песни «Память»	Хор русской песни «Родные напевы»	Мещеряков А. М.	городской	участник
Фестиваль «Хрустальная капель»	Хор русской песни «Родные напевы»	Мещеряков А. М.	районный	Лауреат 3 степени
Фестиваль «Хрустальная капель»	Хор русской песни «Родные напевы»	Мещеряков А. М.	городской	участник
Фестиваль военно-патриотической песни	Хор русской песни «Родные напевы»	Мещеряков А. М.	городской	дипломант

«Память» -	вы»			
Поэтический фести- валь на иностранных языках «Зимний сад»	Замотохина Таи- сия, 7 класс	Плечева А.А.	муници- пальный	участник
Конкурс театральных коллективов «Сереб- ряная маска»	Коллектив теат- ральной студии «Эксперимент»	Плечева А.А.	районный	участник
Осенний кубок по во- лейболу	Волейбольная ко- манда девочек	Балхиеров А. Д.	городской	1 место
Зимний кубок по во- лейболу – 2 место	Волейбольная ко- манда девочек	Балхиеров А. Д.	городской	2 место
Турнир по волейболу, посвященный 8 марта – 1 место	Волейбольная ко- манда девочек	Балхиеров А. Д.	городской	1 место
Новогодний турнир по волейболу – 3 ме- сто	Волейбольная ко- манда девочек	Балхиеров А. Д.	городской	3 место
Соревнования по во- лейболу среди школь- ных команд – 2 место	Волейбольная ко- манда девочек	Балхиеров А. Д.	районный	2 место
Весенний кубок по волейболу – 2 место	Волейбольная ко- манда девочек	Балхиеров А. Д.	городской	2 место
Волейбольная супер- лига	Волейбольная ко- манда девочек	Балхиеров А. Д.	городской	1 место
Фестиваль «Солдат моего отечества»	ВПК «Сокол»	Туманов И. А.	областной	1 место
Военно-спортивный турнир, посвященный памяти Героя России Евгения Николаевича Родионова	ВПК «Сокол»	Туманов И. А.	районный	3 место (но- минация: Пе- ретьягивание каната) 2 место (но- минация: Армрестлинг) 3 место
Военно-спортивный турнир, посвященный памяти Героя России Евгения Николаевича Родионова	Барвых Арсений, 10 класс	Туманов И. А.	районный	3 место в но- минации «Снаряжение магазина»
Соревнования по лег- кой атлетике	Замалдинова Ве- роника, 9 класс	Горностаев М. В.	областной	3 место
Соревнования по лег- кой атлетике	Замалдинова Ве- роника, 9 класс	Горностаев М. В.	региональ- ный	1 место
Соревнования по лег- кой атлетике	Никулин Марк, 3 класс	Горностаев М. В.	областной	3 место
Сдача норм ГТО	96 человек	Спирин Е. Ю. Туманов И. А. Валеева Д. Р.		

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на классных родительских собраниях. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.

Проведено 46 классных родительских собраний. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Занятость учащихся во внеурочное время.
- Организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой).
- Организация дополнительного образования в школе.
- Профориентация для родителей учащихся 8 – 9, 10-11 классов.
- О работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).
- Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.
- Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера.
- Организация летней оздоровительной кампании.
- Трудоустройство несовершеннолетних.
- Мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого – педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Администрация привлекает родителей через Совет школы, общешкольные родительские собрания и классные родительские комитеты и собрания.

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали: праздник Первого звонка, акция ко Дню матери, конкурс Новогодних поделок и Последний звонок.

В рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы, родители принимали участие в возложении цветов к памятникам погибшим солдатам, в сборе гуманитарной помощи на СВО, в подготовке общешкольных и классных мероприятий для обучающихся.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум основного уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11-х классах «Россия – мои горизонты»
- организация участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» (всего в проекте приняли участие 389 обучающихся)
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 14 классных коллективов

- экскурсии на предприятия – было организовано 17 экскурсий (завод ЧТПЗ, Челябинский часовой завод, Челябинский механический завод, Союзпищепром, Завод металлоконструкций, Челябинская швейная фабрика Силуэт, Первый хлебокомбинат, Фабрика Фрост)

- профессиональные пробы – 17 классов прошли профессиональные пробы на базе: ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им.А.В.Яковлева», Челябинский колледж индустриальных технологий "Профи" имени Я.П. Осадчего, ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум», Челябинский юридический колледж, ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»

- индивидуальное консультирование и профориентационная диагностика специалистами ГБОУ ДОД ДУМ «Смена» обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии

- групповые диагностики (в рамках КВД «Россия – мои горизонты»): «Мой профиль», «Мои профориентеры», «Естественно- научные способности», «Технические способности», «Вербальные способности», «Аналитические способности», «Социальные интеллект», «Креативные интеллект»

- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и курсов внеурочной деятельности

- посещение Единого дня открытых дверей в учебных заведениях среднего специального и высшего образования

- тематические классные часы и родительские собрания.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений). В течение года проводились традиционные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини – футболу. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в открытых мероприятиях антинаркотической направленности:

- Антинаркотическая квест-игра «Вместе все преодолеем!»
- Игровая программа «Быть здоровым-здорово!»
- Спортивная программа «Здоровье – энергия жизни»
- Игровая программа «На тропе здоровья»
- Конкурсная программа «Здоровое будущее»
- Спортивная программа «Мы выбираем здоровье»

- Информационный час «Профилактика зависимостей»
- Тематическая программа «Не отнимай у себя будущее»

В 2024 – 2025 учебном году организация профилактической воспитательной работы ежемесячно специалистами МБОУ «СОШ № 99» проводились различные мероприятия, направленные на формирование законопослушного и здоровьесберегающего поведения. Наиболее яркие из них;

- круглый стол "Закон и подросток"
- дискуссия "Здоровое будущее"
- практикум "В академии дорожных наук"
- круглый стол "Культура поведения"
- тренинг "Жизненные ценности"
- квест-игра "Подросток и закон"
- игровая программа по ПДД "Внимание-дети!"
- час общения "Стоп буллинг!"
- правовая игра "Правовое колесо"
- занятие "О ЗОЖ"
- уроки безопасности "Действия при ЧС"
- игра-викторина "Вместе все преодолеем" и т.д.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2024-2025 учебном году было организовано социально-психологическое тестирование. Количество участников: 281 чел.

Показатели СПТ:

- всего обучающихся в возрасте 13 лет и старше в учреждении – 341 чел.
- обучающиеся с ОВЗ/ дети инвалиды – 21 чел.
- обучающиеся, которые должны участвовать в СПТ (без учета обучающихся с ОВЗ) – 320 чел.
- отказы в установленном порядке – 33 чел.
- не участвовали в СПТ без оформления отказа – 27 чел.
- общее количество обучающихся, участвовавших в СПТ – 281 чел.
- % участия – 82,4%.

Преподаватели, обучающиеся и родители активно приняли участие в акциях «Появи белую ленточку», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Выбираем здоровый образ жизни», «Закон и подросток», «Я и закон», «Я за безопасный Интернет», «Внимание-дети!», «Сообщи, где торгуют смертью», «Стоп ВИЧ СПИД», «Знать, чтобы быть здоровым».

Положительная динамика на протяжении последних лет в состоянии здоровья детей и показателей социального психологического тестирования показывают, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе. Здоровье учащихся должно по – прежнему оставаться приоритетным направлением работы школы.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы в том числе с приглашением представителей ОДН ОП «Ленинский» УМВД России по г. Челябинску. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

На уровне классных коллективов было организовано 75 внешкольных мероприятий в 34 классах.

В большинстве случаев это посещения:

- ТРК «Алмаз» (мягкий кинотеатр)
- Челябинского государственного драматического театра им. Наума Орлова, Челябинского государственного театра кукол, Челябинского центра искусств «Театр + кино», Челябинского государственного драматического камерного театра
- Зал камерной и органной музыки им С. Прокофьева
- Челябинской государственной детской филармонии
- Государственного исторического музея Южного Урала, музея воинов интернационалистов Ленинского района г. Челябинска,
- Музея занимательной науки «Экспериментус»
- Исторического мультимедийного парка «Россия – Моя история»
- Исторический парк «Гардарика»
- МКУ Детская библиотека № 9 им. П. Шилова; МКУ Детская библиотека № 22 им. Д.Н. Мамина-Сибиряка.

Также были организованы экскурсионные поездки на базы отдыха «Ветерок» и «Солнечная поляна» (в рамках коммунарских сборов), спортивно-оздоровительный комплекс «Горки» (г. Копейск), хаски-центр «Аквилон» (п. Южно-Челябинский Прииск), развлекательный центр «Первый легион», батутные центры, экскурсии в пожарную часть г. Челябинска.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Главный воспитательный потенциал этого модуля состоит в том, чтобы объединить усилия педагогов, учащихся и других участников образовательного процесса для создания, поддержания и использования в воспитательных целях предметно-пространственной среды школы.

Воспитательное воздействие предметно-пространственной среды на учащихся реализовывалось через следующие формы:

- украшение интерьеров школьных помещений — вестибюля, коридоров, кабинетов — к государственным и школьным праздникам, акциям, памятным датам (включая фотозоны, тематические инсталляции и композиции)
- размещение на информационных стендах школы регулярно обновляемой информации по актуальным вопросам: деятельность образовательного учреждения, работа ученического самоуправления, Российское движение детей и молодёжи «Движение первых», межведомственные профилактические кампании, профориентация и другие темы
- проведение тематических выставок детских рисунков, плакатов, поделок и других творческих работ, что способствовало раскрытию творческих способностей, учащихся и знакомству с достижениями сверстников
- оформление и благоустройство классных кабинетов, осуществляемое совместно классными руководителями, учениками и их родителями (законными представителями), что давало возможность каждому участнику проявить фантазию и творческий подход, а также способствовало установлению доверительного и длительного взаимодействия между педагогами и детьми.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Ко Дню Победы

учащимися 1-11 классов совместно с советником по воспитанию были оформлены "Окна Победы".

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Учащимися, занимающимися по ДООП «Юный журналист», активно ведется работа по публикации постов в сообществе ВКонтакте с информацией о проводимых мероприятиях. С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках социальных сетей. Наиболее активно работает группа школы в социальной сети ВКонтакте. За год более 150 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом среди родителей и учащихся. В 2024-2025 учебном году действовала следующая система: каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы.

Модуль «Социальное партнерство»

Для повышения эффективности воспитательного процесса были определены приоритетные направления воспитания и социализации учащихся, а также налажено сотрудничество школы с организациями, занимающимися образованием, профориентацией, культурной деятельностью, профилактикой социального неблагополучия и спортивно-оздоровительной работой.

Основные направления воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» следующие:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, ответственного отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры;
- стимулирование инициативы самостоятельности, чувства ответственности обучающихся и воспитанников через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

Основными организациями-партнёрами школы в реализации программы воспитания стали следующие организации:

Социальный партнер	Содержание совместной деятельности
МБУ «ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска» (на основе договора-соглашения)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
УМК ГУ МВД России по Челябинской области, прокуратуры Ленинского района г. Челябинска	Профилактические мероприятия, индивидуальные встречи с обучающимися и их родителями (законными представителями), консультационная деятельность
Медицинский центр «Берег» Общественная организация «Челябинск трезвый» Образовательный центр «Медицина катастроф» МБУ спортивный комплекс	Мероприятия в рамках укрепления и сохранения здоровья

«Сигнал»	
МБУДОД Центр детского творчества Металлургического района	Организация совместных мероприятий в рамках городского конкурса вожатского мастерства «Педагогическое расследование»
Областной дом технического творчества	Организация внеурочной деятельности технической направленности. Реализация совместных проектов, участие в конкурсах технической направленности.
Отдел профориентационной диагностики и консультирования образовательного комплекса «Смена»	Мероприятия в рамках профориентационной работы
Федерация Регби по Челябинской области	Мероприятия в рамках укрепления и сохранения здоровья
Молодёжный центр Ленинского района	Обеспечение сопровождения школьного волонтерского отряда. Оказание помощи при проведении мероприятий в рамках деятельности РДММ «Движение первых».
Совет ветеранов Ленинского района г. Челябинска	Участие в мероприятиях школьного музея Участие в мероприятиях патриотической направленности
МКУ Детская библиотека № 9 им. П. Шилова Библиотека № 22 им. Д.Н. Мамина-Сибиряка	Тематические мероприятия для обучающихся на базе библиотеки.
ГИБДД Ленинского района г. Челябинска (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Участие в акциях, проводимых ЮИД. Проведение декад дорожной безопасности.
ОДН ОП «Ленинский» МВД России по г. Челябинску (на основании совместного плана работы)	Совместная деятельность при организации и проведения городских межведомственных профилактических акций. Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПРов.
Территориальная избирательная комиссия Ленинского района г. Челябинска	Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности
ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» (ГБПОУ «ЮУрГТК») (в рамках договора о сетевом взаимодействии), ЧелКит Профи им. Осадчего,	Профориентационная деятельность, профессиональные пробы, дни открытых дверей реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Региональное отделение ВОД «Волонтеры Победы»	Организация волонтерской деятельности
Челябинское отделение Всероссийской	Проведение совместных мероприятий по

организации «Российский Красный крест»	формированию у обучающихся ценностных ориентиров, таких как милосердие, взаимопомощь, толерантность. Организация просветительских акций и тематических встреч по вопросам здоровья, первой помощи, социальной поддержки.
--	---

Модуль «Школьные медиа»

Опираясь на многолетний опыт, медиацентр нашей школы продолжил воспитательную работу с учащимися, используя следующие виды и формы деятельности:

- Активное участие учеников в работе редакции школьной газеты-журнала «Парта» (объединение «Юный журналист»). Проведен переход на онлайн-платформу, стало еще более привлекательным и доступным для школьного сообщества, включая учеников, учителей и родителей
- школьная группа во «ВКонтакте».

Школьная онлайн-газета «Парта» является площадкой для самореализации активных учеников из разных классов, интересующихся журналистикой и фотографией. Это сообщество начинающих журналистов и фотокорреспондентов, чья работа полностью основана на их самостоятельности и инициативе. В рабочую группу онлайн-газеты входят: руководитель ДООП «Юный журналист», ответственные за редакционно-издательскую деятельность от каждого класса.

Корреспонденты онлайн-газеты прошли обучение по оформлению и ведению социальных сетей на базе онлайн-платформы «Международная школа профессий».

Актив ДООП «Юный журналист», благодаря полученным знаниям и практической работе, стали частью организационной команды городских сборов СМИ «Медиа. Дети» и «Медиа. Дети. ВЕСНА».

Школьная группа во «ВКонтакте» выполняет ряд важных функций: освещает деятельность школы, привлекает внимание общественности, продвигает ценности школы и предоставляет платформу для открытого диалога между учениками, учителями и родителями. В группе активно взаимодействуют школьники и педагоги разных возрастов.

Целевая аудитория: обучающиеся школы, педагоги и родители, а также сторонние люди – посетители группы.

Данная группа существует с 2019 года и насчитывает 1459 подписчиков (по состоянию на 01.06.2025).

В школьной группе ВКонтакте публикуются посты, охватывающие все аспекты школьной жизни:

Новости и объявления:

- Объявления об изменениях в расписании, отменах занятий, переносах мероприятий
- Новости о достижениях учеников и учителей (победы в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях)
- Информация о предстоящих мероприятиях (концерты, спектакли, спортивные соревнования, конференции, родительские собрания, дни открытых дверей)
- Отчеты о прошедших мероприятиях (фото- и видеоотчеты, отзывы участников)
- Новости о жизни школы (ремонт, новые проекты, визиты гостей)
- Информация о правилах поведения в школе, требованиях к внешнему виду, правилах безопасности.

Образовательный контент:

- Полезные материалы для учебы (памятки, видеоуроки, ссылки на полезные ресурсы)

- Информация о подготовке к экзаменам и олимпиадам
- Объявления о дополнительных занятиях и кружках

Внеучебная деятельность:

- Анонсы и результаты конкурсов, викторин, олимпиад
- Фото- и видеоотчеты о поездках, экскурсиях, походах
- Информация о волонтерских акциях и мероприятиях

Творчество учеников:

- Работы учеников (рисунки, стихи, рассказы, поделки)
- Видеоролики, снятые учениками

Полезная информация для родителей:

- Информация о правильном питании и здоровом образе жизни
- Объявления о каникулах и праздничных днях
- Ответы на часто задаваемые вопросы

Развлекательный контент:

- Опросы и голосования на интересные темы
- Игры и конкурсы

Успешная реализация данных мероприятий позволила значительно повысить вовлеченность обучающихся в деятельность сообщества, что подтверждается ростом просмотров, реакций и числа подписчиков.

Работа школьного медиацентра в 2024-2025 учебном году организована на высоком уровне. Школьная онлайн- газета и группа во «ВКонтакте», как инструменты медиацентра, обладают значительным воспитательным потенциалом.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей обладает значительным образовательно-воспитательным потенциалом, сохраняя и представляя подлинные исторические предметы. Его задача - воспитывать в учениках нравственность, патриотизм и гражданское самосознание. Участие в деятельности музея (поиск, изучение, экспозиции, экскурсии) полезно заполняет досуг, развивает навыки краеведения и музейного дела, а также знакомит с научными дисциплинами, выходящими за рамки школьной программы.

Основными направлениями деятельности школьного историко-краеведческого музея «Русский мир» традиционно были:

Поисково-собираательная работа и работа с музейным фондом:

- Инвентаризация имеющихся музейных предметов.
- Обновление инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.
- Обновление нормативных актов и документов по деятельности музея.
- Поиск и пополнение музейного фонда музейными экспонатами, через сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным творчеством, ремеслом, военными действиями.

- Пополнение картотеки музейных предметов.

- Проведение выставок и бесед.

Работа с активом музея:

- Обучение нового актива музея основам музееведения.
- Организация работы классов по основным направлениям его деятельности.
- Совместное совершенствование содержания музейной комнаты и музейной работы.

- Участие в издательской деятельности.

Поисковая научно-исследовательская работа:

- Обновление и пополнение материалов по истории и этнографии родного края

- Сбор произведений фольклора: народных песен, частушек, сказок, загадок, поговорок, прибауток
- Создание видеотеки народных праздников, обрядов, обычаев, суеверий
- Представление результатов работы музея на районных, городских, областных научно-практических конференциях и конкурсах.

Традиционные экспозиции школьного музея «Русский мир», которые использовались в текущем учебном году:

1. экспозиция № 1 «Быт крестьян Южного Урала»;
2. экспозиция № 2 «Праздники и обряды»;
3. экспозиция № 3 «Взвейтесь кострами»;
4. экспозиция № 4 «Женские секреты»;
5. экспозиция № 5 «От косточек до кнопочек»;
6. экспозиция № 6 «Война Великая – война Священная»;
7. экспозиция № 7 «Из истории советского прошлого...»;
8. экспозиция № 8 «Музей в чемодане».

Частично обновлены сменные экспозиции, посвященные, Дню блокады Ленинграда, Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей и участникам специальной военной операции г. Челябинска.

Руководителем школьного музея были проведены экскурсии для параллелей 1-8 классов «Прогулки по музею» (знакомство музеем, экспонатами, экспозициями, с правилами поведения в музее), а также тематические классные часы в музее, посвященные Дню народного единства, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей, Дню Пионери (в рамках Дня детских общественных организаций), Дню Победы.

Музейный актив, состоящий из 15 учеников 7-10 классов, участников объединения «Юные краеведы», активно участвует в создании новых экспозиций, организации творческих встреч и проведении экскурсий для различных категорий обучающихся, как внутри школы, так и за ее пределами. Под руководством куратора музея, ребята также вовлечены в исследовательскую и поисковую деятельность.

Актив школьного музея стали:

- победителями в городском конкурсе активов музеев образовательных организаций г. Челябинска "История одного экспоната" в номинации "Аудиогид"
- организаторами экскурсионного маршрута в рамках Всероссийской акции «Вахта Памяти»
- участниками Всероссийской акции «Маршрут Памяти»
- участниками областной акции «У памяти на посту»

Модуль «РДДМ «Движение первых»

МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» присоединилась к «Движению первых» в 2023 году, открыв первичное отделение организации. Председателем первичного отделения является заместитель директора по воспитательной работе, руководителем первичной организации назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

- Медиапритяжение
- Зарница 2.0
- Хранители Истории
- Кейс чемпионат по первой помощи
- Мастер-классы по первой помощи
- Региональный проект «Дело в людях»
- Спортивные события Первых
- Посвящение в ряды первых
- Региональный просветительский проект «Первые знают»
- Конкурс первичных отделений "Движения Первых"
- Всероссийский проект «Хранители истории»
- Итоговое мероприятие года «Сказке быть!»
- Посвящение в ряды Первых
- Всероссийская программа «Мы - граждане России»
- Международная акция «День музыки»
- Первая региональная молодёжная премия в сфере медиа
- Всероссийская акция «Единство в памяти. Сила в подвиге!»
- «Театральная мастерская»
- День памяти воинов-интернационалистов
- Третий открытый гражданский форум «Созидатель»
- Итоговый форум "ЧЕЛЯБИНСК - ГОРОД МЕЧТА" 2024
- Образовательный интенсив "PROдуктивные каникулы"
- День народного единства
- День защиты детей 2025
- День молодежи 2025
- Центр детских инициатив школы был площадкой для проведения:
 - мастер-класс в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование», организованного РДДМ «Движение первых» Челябинской области Регионального семинара «Разговоры о важном».

4. Оценка кадрового состава (не более 5 страниц)

Коллектив МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» насчитывает 74 человека. Из них 52 человека – административные и педагогические работники и 22 человека – вспомога-

тельный и обслуживающий персонал школы, в том числе 86,5% составляют женщины и 13,5% - мужчины.

Высшее образование имеют 54 человека (73% от общей численности работников), в том числе - высшее педагогическое образование – 46 человека; среднее специальное образование - 20 человек.

Возрастной состав работников школы

Учебный год	Количество работников	до 25 лет	25-35 лет	36 – 55 лет	старше 55 лет
2024-2025	74	3	8	37	26
%	100	4	11	50	35

Стаж педагогической работы

Учебный год	Количество педагогических работников	Стаж работы				
		до 2 лет	2 - 5 лет	5-10 лет	11 - 20 лет	свыше 20 лет
2024-2025	50	5	3	3	8	31
%	100	10	6	6	16	62

Качественный состав педагогических кадров

Отличник просвещения	Почётный работник общего образования РФ	Грамота Министерства образования РФ	Грант Президента РФ
0	2	3	1

Аттестация педагогических кадров (на июнь 2025)

Учебный год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Нет категории
2023-2024	47	31	9	6
%		66	19,1	13
2024-2025	47	29	10	8
%		62	21	17

Аттестацию прошли 14 человек, из них:

- 10 педагогов подтвердили высшую категорию,
- 4 педагога подтвердили первую категорию.

Прохождение курсов повышения квалификации

Учебный год	Количество педагогов	Курсы в объеме 72-108 часов	Учебные (модульные) курсы в объеме 8-36 часов	Учебные (краткосрочные) курсы в объеме 8-52 часа
2023-2024	47	5	9	43
%		11	19	91,4
2024-2025	47	12	7	30
%		26	15	64

Административно-управленческий персонал включает 6 человек. Должности категории руководители замещают работники со стажем работы более 15 лет. Средний возраст членов административно-управленческого персонала – 50,2 лет.

Педагогический персонал составляет 46 человек, из них 85% женщин, 15% мужчин. По уровню образования работники с высшим образованием составляют 73% от общего числа работников данной категории. Средний возраст педагогического персонала – 49 лет.

Вспомогательный и обслуживающий персонал составляет 22 человека. Высшее образование имеют 6 человек, среднее специальное – 16 человек. Средний возраст вспомогательного и обслуживающего персонала – 50 лет.

Средний возраст сотрудников образовательной организации – 43,7 года.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Показатели	2023-2024	2024-2025
Фонд художественной литературы	5991	5701
Фонд научно-популярной литературы	1511	1548
Фонд справочной литературы	354	379
Фонд периодических изданий	104	0
Фонд цифровых образовательных ресурсов	257	257
Книгообеспеченность, то есть среднее число библиотечных книг (за исключением учебников) на одного читателя	8,85	8,78
Фонд учебников	21671	25811

Художественная литература	Научно-популярная литература	Справочная литература	Цифровые образовательные ресурсы	Периодические издания	Итого
5701 экз.	1548 экз.	379 экз.	257 экз.	0	7885 экз.
72,3 %	19,6 %	4,8 %	3,3 %	0	100%

Движение фонда учебников за 2 года

Учебный год	Количество учебников в фонде	Получено за год	Выбыло за год	Процент обновления фонда учебников	Уровень обеспеченности учебниками	Из них имеется в школьной библиотеке
2023-24	21671	835	0	3,85 %	72,26 %	72,26 %
2024-25	23712	2041	0	16 %	85,42	85,42
Анализ		По сравнению с 2023-2024 учебным годом выросли показатели «Количество учебников в фонде» на 2041 экземпляр, «Получено за год» на 1206 экземпляров, «Процент обновления фонда учебников» на 12,15 % и «Уровень обеспеченности учебниками» на 13,16 %. Задачи библиотеки на 2025-2026 учебный год заключаются в проведении плановых мероприятий по сохранности и бережному				

	использованию школьного фонда учебной литературы. Среди них библиотечные рейды по классам, занятия по ремонту книг, сбор учебников и пособий в конце учебного года, составление заказа на новые учебники в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и действующего федерального перечня учебников.
--	--

Процент охвата библиотечным обслуживанием обучающихся

Показатели	2024- 2025 г.
Количество обучающихся	871
Количество читателей	871
% охвата библиотечным обслуживанием	100 %
Анализ	В 2023-2024 учебном году процент охвата библиотечным обслуживанием обучающихся составил 100 %. Библиотека остаётся востребованной. Высокому показателю способствует работа с библиотечным фондом (обновление, пополнение), привлечение читателей через массовые библиотечные мероприятия (библиотечные экскурсии, занятия, игры, акции, конкурсы и т.д.).

Анализ статистических данных работы библиотеки за 5 лет

Показатели	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024 г.	2024-2025 г.	Анализ
Количество посещений	10471	10103	10331	10106	9981	Небольшое уменьшение количества обучающихся на 16 человек по сравнению с прошлым учебным годом повлекло снижение количества посещений за год на 125. Однако повысился показатель средней посещаемости за год. В среднем за отчётный период каждый читатель пришёл в библиотеку на 0,1 раза чаще, чем в прошлом году. Задача библиотеки на следующий учебный год заключается в организации библиотечных мероприятий по привлечению читателей.
Посещаемость, то есть среднее число посещений библиотеки одним читателем за год	11,4	10,9	10,9	11,3	11,4	

Анализ статистических данных работы библиотеки за 5 лет

Показатели	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024 г.	2024-2025 г.
Книговыдача	16704	16718	17681	17198	17008
Читаемость, то есть среднее число книг, выданных одному читателю за год	18,2	18,03	18,59	19,38	19,52
Анализ	Вследствие уменьшения числа обучающихся за отчётный период показатель книговыдачи понизился на 190 экземпляров. В то же время показатель читаемости немного увеличился на 0,14, что говорит о благоприятных условиях, созданных совместными усилиями библиотеки и педагогического коллектива для развития читательской грамотности и приобщения к книжной культуре обучающихся школы. В среднем каждый читатель в учебном году брал чуть более 2 книг в месяц (2,16 книг); ежемесячно посещал библиотеку более 1 раза в месяц (1,26 раз), что соответствует правилам пользования школьной библиотекой, согласно которым литература на дом выдаётся на 15 дней. Интенсивность чтения - 19 книг в год на одного читателя соответствует средним статистическим нормами (национальный стандарт Р 7.0.20–2014 «Библиотечная статистика: показатели и единицы исчисления»). Хорошие показатели книговыдачи и читаемости тесно связаны с систематическим пополнением и обновлением книжного фонда, библиотечными мероприятиями, популяризирующими различные виды литературы, развивающими читательскую культуру. Анализ книговыдачи по отделам за 2024-2025 год показал, что читатели больше брали художественной литературы – 4478 экземпляров за год. По сравнению с прошлым учебным годом показатель немного снизился на 58 штук. Тем не менее книговыдача художественной литературы традиционно остаётся высокой. Художественная литература составляет основной процент в структуре библиотечного фонда, а также читательских интересов и потребностей обучающихся школы. На второе место по книговыдаче вышел отдел естественно-научной литературы – 3035 экземпляров за год. По сравнению с 2023-2024 учебным годом показатель вырос на 459 единиц, чему способствовало приобретение в фонд библиотеки научно-познавательных книг о природе, привлекающих читателей младших классов и удовлетворяющих многочисленным запросам по естествознанию этой возрастной категории. На третьем месте отдел детской литературы (художественные, научно-художественные издания для обучающихся 6-7 лет) – 2751 экземпляр за год. Высокие показатели книговыдачи сохраняются в отделах литературоведения и языкознания, а также общественно-политической литературы – 2664 и 1908 экземпляров в год соответственно. Меньше брали книг читатели из отделов «Прочая литература» (народное образование, библиотечное дело, искусство, физкультура и спорт), «Техника». В количественном выражении – это 1063 и 937 единиц за год соответственно. Задачи библиотеки на следующий учебный год заключаются в сотрудничестве с администрацией школы, классными руководителями по				

	сохранности и пополнению библиотечного фонда, организации мероприятий, нацеленных на сохранение и повышение читательской активности обучающихся.
--	--

Формы массовых мероприятий, организованных и проведённых библиотекой за отчётный период

Мероприятия	2024 - 2025 г.	Анализ
Библиотечные акции	2	Работа библиотеки в 2024-2025 учебном году была нацелена на создание условий для формирования нравственно и физически здоровой личности каждого обучающегося школы на базе информационных ресурсов школьной библиотеки и библиотек других ведомств. Инструментом реализации поставленной цели стало тесное сотрудничество школьной библиотеки с администрацией школы, педагогическим коллективом, библиотеками других ведомств. Библиотечные мероприятия проводились для всех возрастных категорий обучающихся 1-11 классов. Мероприятия были разнообразны по форме и содержанию. Среди них: книжные выставки, библиографические обзоры, литературные квизы, громкие чтения с обсуждением, тематические часы, библиотечные конкурсы, акции, призванные привлечь внимание обучающихся к положительным нравственным качествам (честность, ответственность, альтруизм, трудолюбие, мужество, уважение к старшим, любовь к Родине, бережное отношение к русскому языку), культуре здорового образа жизни и побудить к чтению книг по этим темам, путем представления и рекомендации лучших из них. Ориентация обучающихся на культуру здорового образа жизни проводилась через постоянно действующие книжные выставки и библиотечные уроки здоровья, приуроченные к отдельным памятным датам (День профилактики гриппа, Всемирный день здоровья, Международный день безопасного Интернета), популяризирующие литературу о различных аспектах гигиены (в том числе цифровой гигиены), о физкультуре и спорте. Создавая условия для формирования нравственной прочности пользователей библиотеки, опора делалась на продвижение книг по этике, психологии, искусству, особенно классической художественной литературы, фольклорных произведений, которые дают возможность эмоционально и ярко запечатлеть в сознании читателей нравственные категории, помогают накопить в душе добрые впечатления и достойные для подражания примеры поведения. Среди писателей - классиков, чье творчество было широко представлено обучающимся начальной школы, среднего и старшего звена через различные формы библиотечной работы - юбилеи 2024-2025 г. г. В их числе поэты и прозаики «золотого века русской литературы» М. Ю. Лермонтов, А. С. Грибоедов, А. П. Чехов, В. М. Гаршин, фронтовики С. М. Георгиев-
Библиотечные уроки	44	
Книжные выставки, тематические книжные полки	38	
Конкурсы	2	

	ская, К. Д. Воробьёв, Е. И. Носов, А. П. Платонов, защитники природы Н. И. Сладков, Д. Даррелл, представитель «деревенский прозы», поборник традиционной нравственности Ф.А. Абрамов, а также Г. Х. Андерсен, Д. Ф. Купер и многие другие отечественные и зарубежные литераторы, отразившие в своём творчестве богатство и многообразие духовного мира человека. В арсенале средств по формированию нравственного чувства обучающихся были и книги-юбиляры 2024-2025 г. г.: патриотические повести «Сын полка» В. П. Катаева, «Тарас Бульба» Н. В. Гоголя, «Слово о полку Игореве», образцы приключенческого жанра «Граф Монте-Кристо» А. Дюма, «Таинственный остров» Ж. Верна и другие произведения всемирной литературы, утверждающие ценность общечеловеческих моральных норм в разных жизненных обстоятельствах. При планировании преимущество отдавалось интерактивным мероприятиям. Занятия включали диалоговые, дискуссионные методы работы, как наиболее востребованные и имеющие отклик в детской и подростковой среде. В группе таких мероприятий были, интеллектуальные игры для разных возрастных категорий, например, «В мире словарей русского языка», «Знай и люби свой город», мультимедийные занятия «Честь имею», «Наследники Победы», встречи с челябинским писателем А. В. Ядрышниковым, чтение с расстановками коротких историй современных авторов, изданных в серии «Рассказы Волчка» о нынешних подростках и другие. Для освоения художественных текстов обучающимся предлагалось написать отзыв о прочитанном, нарисовать иллюстрации, подготовить выразительное чтение произведения (или отрывка из него). Способствуя формированию у обучающихся чувства любви к Родине, уважения к своей истории, нравственному опыту предшествующих поколений (в том числе через возрождение добрых традиций, например, книгодарения), школьная библиотека вместе со своими читателями включалась в общероссийские библиотечные акции («Дарите книги с любовью», «Читаем детям о войне»), районные и городские литературные конкурсы, посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В городском конкурсе художественного чтения «Чибис-25» приняли участие обучающиеся 8 «В» класса Амирова Софья, Амелеченко Юлия, Клименко Юлия и Новичёнок Максим. В районном туре ежегодного городского конкурса детского и юношеского творчества «Моя любимая книга» с результатом I место победила Сотникова Мария (8 «Б» класс), II место в разных номинациях заняли Зинченко Софья (5 «Б» класс) и Лиханова Мария (8 «Б» класс). В городском туре конкурса «Моя любимая книга» выиграла Сотни-
--	--

		кова Мария (8 «Б» класс) с результатом II место. Все участники и победители конкурсов награждены грамотами и подарками. В помощь освоению современного читательского пространства обучающимся предоставлялась не только печатная литература из фонда библиотеки, но вдобавок информация о профессиональных интернет – ресурсах. Среди них, например, литературные периодические издания для подростков «Электронные пампасы», «Кукумбер», выпускаемые специалистами в области детского чтения и издательского дела, ежемесячный аннотированный каталог по детским книгам «Библиогид» Российской государственной детской библиотеки (г. Москва) и другие. Задача следующего года - организация и проведение плановых библиотечных мероприятий.
--	--	---

Взаимодействие с другими организациями

№ п/п	Организации, с которыми школьная библиотека сотрудничала в течение 2024-2025 учебного года	Проделанная работа
1	Детская библиотека № 9 имени Н.П.Шилова	Библиотечно-библиографические мероприятия для обучающихся (библиотечные уроки, патриотические часы, конкурсы и т.п.), методические консультации, участие в профессиональных семинарах для библиотекарей.
2	Библиотека № 12 «Порт»	
3	Библиотека № 22 имени Д. Н. Мамина - Сибиряка	
4	Центральная городская детская библиотекой им. А.М.Горького	
5	Челябинская областная библиотека для молодёжи	
6	Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования	

Работа по медиабезопасности

№	Название мероприятия	Проделанная работа
1	Систематическое слежение за обновлением «Федерального списка экстремистских материалов», распечатывание списка, хранение в отдельной папке	1 раз в полугодие отслеживались и распечатывались обновления в «Федеральном списке экстремистских материалов», хранились в отдельной папке
2	Сверка фонда библиотеки на наличие документов, включенных в «Федеральный спи-	1 раз в полугодие сверялась информация, отражённая в каталогах библиотеки с «Федеральным списком экстремистских материалов»

	сок экстремистских материалов»	
3	Подготовка актов о сверке библиотечного фонда на наличие документов, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов»	Сделаны акты о сверке библиотечного фонда на наличие документов, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов» с периодичностью 1 раз в полугодие
4	Регистрация актов в журнале сверки библиотечного фонда с «Федеральным списком экстремистских материалов»	Готовые акты регистрировались в журнале сверки библиотечного фонда с «Федеральным списком экстремистских материалов» 1 раз в полугодие
5	При комплектовании библиотечного фонда сверка изданий с «Федеральным списком экстремистских материалов» на этапе заказа или поступления, независимо от источника комплектования (внешняя организация, дар и др.) с целью недопущения попадания в библиотечный фонд запрещенных материалов	При комплектовании библиотечного фонда на этапе заказа или поступления, независимо от источника комплектования, сверялись издания с «Федеральным списком экстремистских материалов»
6	Проведение библиотечных мероприятий по формированию медиаграмотности обучающихся: выставки, беседы, тематические часы и т.п.	Библиотечные мероприятия по медиабезопасности: • Тематическая книжная полка «Интернет без бед» • Тематический час «Мы за безопасный интернет»

Работа с литературой, подготовленной лицами и организациями, включенными в единый реестр иностранных агентов

№	Название мероприятия	Проделанная работа
1	Систематическое слежение за обновлением единого реестра иностранных агентов на сайте Министерства юстиции РФ в целях исключения возможности массового распространения литературы, подготовленной лицами и организациями, включенными в единый реестр иностранных агентов	1 раз в полугодие отслеживались обновления в едином реестре иностранных агентов на сайте Министерства юстиции РФ
2	В случае выявления в фонде библиотеки литературы, подготовленной иностранными агентами, на издании и каталожной карточке размещение информации, указывающей на запрет его распространения: «Настоящий материал (информация) произведен иностранным агентом (ФИО) либо касается деятельности иностранного агента (ФИО), включенного в единый реестр иностранных агентов, размещенный на сайте Министерства юстиции Российской Федерации, в соответствии с Федеральным законом РФ № 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под ино-	Изъятые из библиотечного фонда школьной библиотеки и убраны на хранение в закрытый доступ книги писателей, признанных иностранными агентами: Акунина Б., Веллера

	странным влиянием» от 14 июля 2022 года, вступившего в силу 1 декабря 2022 года. 18+». Хранение выявленных материалов в закрытом доступе и выдача читателям, достигшим 18-летнего возраста, если с их стороны есть спрос на данную литературу	М. И., Улицкой Л. Е. На изданиях и каталожных карточках размещена информация, указывающая на запрет их распространения
3	При комплектовании библиотечного фонда сверка изданий с единым реестром иностранных агентов на этапе заказа или поступления, независимо от источника комплектования (внешняя организация, дар и др.) с целью недопущения попадания в библиотечный фонд не рекомендованной литературы	При комплектовании библиотечного фонда на этапе заказа или поступления, независимо от источника комплектования, издания сверялись с единым реестром иностранных агентов

Школа активно участвует в программе «Информатизация системы образования» в рамках приоритетного национального проекта «Образование»:

- разработана программа непрерывного курса информатики и ИКТ 5 по 11 класс, обучение ведется с делением на группы;
- 100% учителей используют ИКТ в своей профессиональной деятельности, оборудовано 41 автоматизированное рабочее место учителя;
- имеется постоянное подключение к сети Интернет по выделенной линии;
- функционирует локальная сеть;
- создан школьный информационный центр;
- действует программа «Сетевой город», в которой организован электронный документооборот в форме электронного дневника, электронного журнала;
- кабинеты оснащены компьютерной техникой, проекторами, принтерами.

6. Оценка качества материально-технической базы

В школе созданы необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования. Образовательный процесс ориентирован на обеспечение образовательных интересов учащихся и подготовку социально адаптированных выпускников.

В школе имеется 40 кабинетов, в которых реализуется учебная работа и внеурочная деятельность. Оборудованы учебные кабинеты физики (1), химии (1), информатики (2), биологии (1), географии (1), ОБЗР (1), технологии (2), общественных наук (3), иностранного языка (6), математики (5), музыки (1), ИЗО и МХК (1), русского языка и литературы (4), начальной школы (9), универсальные (2).

В школе оборудовано два спортивных зала с действующими душевыми комнатами. Ежегодно пополняется база спортивного инвентаря и оборудования.

Для организации свободного времени обучающихся имеются актовый зал на 150 посадочных мест, звуковоспроизводящая и звукопередающая аппаратура. Работа объединений дополнительного образования проводится в учебных кабинетах, кабинетах хореографии, музыки, спортивных залах.

Создание условий для формирования медийной грамотности обучающихся обеспечивается работой школьной библиотеки.

Статистические данные состояния библиотечного фонда за 2 года

Показатели	2023-2024	2024-2025
Фонд художественной литературы	5991	5701
Фонд научно-популярной литературы	1511	1548
Фонд справочной литературы	354	379
Фонд периодических изданий	104	0
Фонд цифровых образовательных ресурсов	257	257
Книгообеспеченность, то есть среднее число библиотечных книг (за исключением учебников) на одного читателя	8,85	8,78
Фонд учебников	21671	25811

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- эвакуационным освещением;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой управления контроля доступом в здание школы и на территорию школы;
- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Здание школы по периметру освещено.

В течение учебного года и при подготовке школы к 2024-2025 учебному году были выполнены следующие работы:

- ремонт лестницы №№ 1, 2 (до второго этажа)
- косметический ремонт части фасада
- ремонт входной группы
- косметический ремонт частично в хореографии
- стены в 3-х туалетах
- косметический ремонт стен в обеденном зале столовой и на пищеблоке;
- замена освещения в кабинетах 101, 105, 107б, 110, 205, 313;
- текущий ремонт потолков на 3 этаже;
- косметический ремонт кабинетов 213, 106;
- замена жалюзи в кабинете 316;
- замена доски в кабинете 308;
- замена линолеума в кабинетах 213, 106.

На территории образовательной организации площадью 21091 кв.м. находятся зелёные насаждения (деревья и кустарники) общей численностью 695, в том числе фруктовых - 4, ягодных кустов – 7, кизильник – 300, спирея - 225; липа – 61, вяз – 9, дуб – 1, берёза – 1, ель – 17, вяз – 9, клен – 30, сосна – 13, рябина – 7, сирень – 2, тополь – 8, ясень – 10.

Спортивные сооружения и площадки на территории образовательной организации:

футбольное поле с круговой беговой дорожкой, 100 м. дорожкой, ямой для прыжков в длину - $48 \times 28 = 1260$ кв.м.,

баскетбольная площадка – $32 \times 19 = 608$ кв.м.,

волейбольная площадка – $24 \times 13 = 312$ кв.м.,

детская площадка (малые формы) – $24 \times 13 = 312$ кв.м.,

воркаут – $24 \times 13 = 312$ кв.м.,

полоса препятствий (набор форм) $52 \times 10 = 520$ кв.м.

Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1.	Техническое	Установлен подъемник, установлена кнопка вызова, выполне-
----	-------------	---

	обеспечение доступной среды	на сигнальная маркировка.
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Наличие специальных учебных пособий не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные учебные пособия. Будут приобретаться по мере необходимости
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения. Будут приобретаться по мере необходимости В случае зачисления детей-инвалидов и детей с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями возможно дополнительное проведение групповых и индивидуальных консультаций
4.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В случае зачисления в школу детей-инвалидов и детей с ОВЗ, предусматривается, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося; методическая работа с учителями; организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха. Психолого-педагогическое сопровождение организуют педагог-психолог и классный руководитель.

7. Организация питания и медицинского обслуживания

В школе разработаны Положение об организации питания, Положение о родительском контроле, действует Программа производственного контроля.

Столовая работает по утвержденному графику, обеспечивает горячее питание обучающихся в соответствии с выделяемой суммой бюджетных средств. Средний показатель охвата горячим питанием учеников 1-11-х классов составляет 72,5%, в том числе обучающихся 1-4-х классов- 99,7%, обучающихся 5-11-х классов – 60,4%.

В столовой организованы следующие формы обслуживания: предварительное накрывание столов, централизованное питание классов, питание классов по заявке (только горячие первые и третьи блюда), свободный выбор блюд (по индивидуальному выбору каждого), витаминные столы. В школьной столовой всегда представлено на выбор разнообразное меню: мясо, рыба, молочные продукты, фрукты или соки. Ежедневно столовая представляет большой ассортимент выпечки.

Приготовление пищи в школьной столовой организовано на основании разработанных и утвержденных десятидневного меню и технологических карт.

В обеденном зале был проведен косметический ремонт, он оснащен яркой мебелью, линией раздачи. В столовой, по мере необходимости, обновляется посуда. В наличии и постоянном использовании все необходимые столовые приборы. На столах есть салфетки, хлебницы-разносы. Администрацией и родительским контролем регулярно проводятся проверки соблюдения санитарных норм.

Медицинское обслуживание в школе ежедневно осуществляется медицинским работником МУЗ «ОКБ № 2» (с 8.00 до 15.00) и включает в себя:

- ведение ежедневного амбулаторного приема детей,
- оказание первой неотложной помощи,
- выявление заболеваний во время амбулаторного приема и профосмотров,
- своевременное направление на обследование и лечение,
- организация и проведение профилактических медицинских осмотров с привлечением узких специалистов в 1-х, 5-х, 9-х классах, осуществление контроля состояния детей, страдающих хроническими заболеваниями,
- планирование и проведение прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний,
- постановка реакции Манту и выявление тубинфицированных,
- контроль организации питания, санитарного состояния пищеблока,
- контроль санитарно-эпидемиологического режима в школе,
- контроль физического состояния детей,
- контроль соблюдения воздушно-теплого режима во время учебного процесса (режим проветривания, прогулки),
- осмотр детей на педикулез и чесотку (1 раз в четверть),
- контроль составления расписания,
- оказание консультативной помощи детям и родителям.

Лечебно-оздоровительная работа

Медицинскими работниками проводилась следующая работа:

- анализ и учет инфекционной и соматической заболеваемости в школе,
- осуществление контроля состояния детей, страдающих хроническими заболеваниями,
- проведение оздоровительных мероприятий в течение учебного года,
- участие в организации и проведении мероприятий, способствующих укреплению здоровья детей (походы, спортивные праздники, дни здоровья).

Был проведен анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе в сравнении с предыдущим годом.

Используемые здоровьесберегающие технологии:

1. Защитно-профилактические: (выполнение норм СЭС, проведение прививочной работы, ограничение предельного уровня учебной нагрузки).
2. Компенсаторно-нейтрализующие: (витаминоизация, физкультминутки на уроках, эмоциональные разрядки).
3. Стимулирующие: (внеурочная деятельность, включающая походы, катание на лыжах, коньках, зимние прогулки, горка).
4. Информационно-обучающие: профилактическая работа, направленная на формирование здорового образа жизни, устойчивой жизненной позиции по сохранению и укреплению своего здоровья.

Профилактическая работа:

- планирование и проведение профилактических прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний;
- осмотр сотрудников на наличие гнойничковых заболеваний, ведение необходимой документации;
- контроль физического воспитания детей, посещение уроков физкультуры, ритмики;
- контроль за психологическим состоянием детей во время проведения занятий в период адаптации в 1-х, 5-х классах; осанкой, проведением физкультминуток, гимнастики для рук и глаз;
- оказание консультативной помощи детям и родителям.

