

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 99 г. Челябинска»

ул. Пограничная, 21, г. Челябинск, 454108, тел/факс: (8-351) 251-57-94, e-mail: mou99@mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»
Протокол № 1 от «19» августа 2023 г.

ПРИНЯТО
Решением Совета родителей
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»
Протокол № 3 от «30» августа 2023 г.

ПРИНЯТО
Решением Совета ученического
самоуправления
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 99 г.
Челябинска»
Е.Н. Чеканина
от «19» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на Общем собрании работников
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»
Протокол № 1 от «19» августа 2023 г.



**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска
на 2023-2024 учебный год**

г. Челябинск, 2023

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ)

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе гимназии или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям школы, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности);

- через воспитательные мероприятия, нацеленные на духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

В МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» выстроена модель плана внеурочной деятельности СОО в соответствии с универсальным профилем с преобладанием учебно-познавательной деятельности (занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативный компонент предполагает реализацию естественно-научного и социально-экономического профилей.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса, на основе сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями, обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время в 11 классе **независимо от профиля** предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Помимо обязательного компонента для вышеуказанных профилей организуются курсы внеурочной деятельности, направленные на углубленное изучение учебных предметов, интеллектуальное и творческое развитие в соответствии с личной системой ценностно-смысловых установок и проводятся с использованием технологий деятельностного обучения.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» реализуется в рамках оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении среднего общего образования.

В рамках модели внеурочной деятельности **в соответствии с естественно-научным и социально-экономическим профилями** используются следующие виды внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- социально преобразующая добровольческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения: литературные гостиные, спортивные секции, детские организации, научно-практические конференции, олимпиады, НОУ, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, конкурсы, походы и экспедиции, программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» и другое.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник. Диагностика подразумевает оценку эффективности внеурочной деятельности в целом, а также ее влияние на личность самого обучающегося, детский коллектив и удовлетворенность родителей (законных представителей).

Основные результаты реализации программ внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.

Формы и виды диагностики:

- листы наблюдений;
- контрольные карты;
- анкеты;
- тесты;
- защита проектов;
- оценка результативности участия в конкурсах различных уровней и направленностей.

План внеурочной деятельности уровня СОО на 2023-2024 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов по классам в неделю	
			10а	11а
Инвариантный компонент плана				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Просветительская беседа	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Объединение	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Объединение	1	1
Вариативный компонент плана				
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (по выбору учеников)	«Анализ текста»	Объединение		1
	«Математические основы информатики»	Объединение	1	1
	«Вопросы общей химии»	Объединение	1	
	«Практикум по обществознанию»	Объединение		1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Мероприятия к памятным датам, Дням военной славы и прочее	Мероприятия, акции, часы общения, киноуроки	2	1
Итого за неделю			7	8
Итого за учебный год			238	272
Итого на уровень образования			510	

**План внеурочной деятельности уровня СОО
(нерегулярные внеурочные занятия/мероприятия)
на 2023-2024 учебный год**

Форма	Класс	Дата проведения
Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	01.09
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10-11	04.09
Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	10-11	08.09
Праздник посвящения в первоклассники	10-11	2 неделя октября
Конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров»	10-11	4 неделя октября
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	28.09 – 02.10
Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	10-11	25-29.09
Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	10-11	02-13.10
КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	10-11	05.10
Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	03-15.10
Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	10-11	14-27.10
Конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров»	10-11	4 неделя октября
Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	10-11	24 – 28.10
Акция «Марафон добрых дел».	10-11	16-21.10
Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	10-11	03-05.11
Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	06-17.11
Неделя толерантности.	10-11	13-17.11
Выставка фотографий «Мамы разные нужны, мамы разные важны».	10-11	20-26.11
Концертная программы «Мама – это значит жизнь!»	10-11	24.11
Публикация классных поздравительных роликов ко Дню матери в сообществе школы в ВК.	10-11	26.11
Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	10-11	20-26.11
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	10-11	28-30.11
Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	10-11	04.12

Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12
КТД «Новогодний переполох».	10-11	11-22.12
Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	10-11	18.12
Конкурс «Дверь в Новый год».	10-11	18-30.12
Неделя «Мы за ЗОЖ!».	10-11	15-19.01
Акция «Блокадный хлеб».	10-11	26.01
День рождения школы	10-11	1 неделя февраля
Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	01.02
Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки	10-11	05-10.02
Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	10-11	21.02
Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	10-11	19-24.02
Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	10-11	04-09.03
Спортивно - игровой квест «Проводы зимы».	10-11	14-15.03
Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	10-11	18-23.03
Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	10-11	27.03
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	10-11	7.04
Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	10-11	11-12.04
Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	15-20.04
Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	19.04
Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Прорыв года»	10-11	22-26.04
Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	10-11	30.04
Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	03-09.05
Школьный творческий фестиваль «Мы вместе празднуем Победу!»	10-11	03-09.05

Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	10-11	19.05
Праздник Последнего звонка.	11	25.05 (ориентировочно)
Реализация мероприятий летнего профильного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	10	июнь
Праздник, посвященный выпускному вечеру	11	июнь (по согласованию)
Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года
Мероприятия социальной направленности для молодых и будущих избирателей	10-11	В течение учебного года