

Комитет по делам образования города Челябинска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 99 г. Челябинска»

ул. Пограничная, 21, г. Челябинск, 454108, тел/факс: (8-351) 251-57-94, e-mail: mou99@mail.ru

Директор \_\_\_\_\_



УТВЕРЖЕН

Е.Н. Чеканина

Приказ от 25.03.2024 № 98

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»**  
**за 2023 год**

1. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	940
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	396
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	451
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	399/0,42
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/0,06
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	2/0,03

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,01
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	771/0,87
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	433/0,49
1.19.1	Регионального уровня	44
1.19.2	Федерального уровня	29
1.19.3	Международного уровня	43
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26/0,48
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	438/0,49
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	96/8,0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/0,92
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/0,84
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/0,11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/0,11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работ-	41/0,8

	ников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	31/0,6
1.29.2	Первая	10/0,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/0,11
1.30.2	Свыше 30 лет	21/0,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/0,10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/0,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/1,0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/1,0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (28561/880 чел.)	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5367,3 кв.м./ 5,77 кв.м.

## 2. Оценка системы управления Школы

### Общая характеристика образовательной организации

В соответствии с лицензией от 10.12.2015, серия 74Л02 № 0001158, регистрационный № 12032 в образовательном учреждении реализуются на уровне образования: общеобразовательные программы 3 уровней: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование, а также дополнительное образование детей и взрослых.

МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» имеет государственную аккредитацию (свидетельство серии 74А01 № 0001411, регистрационный № 2307, от 01.04.2016) – бессрочно.

МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» расположена в Ленинском районе города Челябинска. Адрес школы: 454108, г. Челябинск, ул. Пограничная, 21, тел. 251-57-94, адрес электронной почты: [mou99@mail.ru](mailto:mou99@mail.ru). Адрес официального сайта <http://school99-chel.ru>

Распоряжением Администрации города Челябинска «О закреплении территорий за муниципальными общеобразовательными учреждениями г. Челябинска» за школой закреплена следующая территория:

- ул. Барбюса, дома 11, 15, 17, 31, 33, 35
- ул. Пограничная, дома 19, 23, 25, 26, 26а, 28а
- ул. Руставели, дома 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32.

### Состав обучающихся в 2021-2022 учебном году (по состоянию на 01.01.2023)

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	404	454	94	952
Общее количество классов	15	18	4	37
Средняя наполняемость классов	26,9	25,2	23,5	25,7

В рамках реализации Программы развития «От успеха в школе к успеху в жизни» в 2023 году коллектив школы работал над темой: «Модернизация образовательной деятельности как необходимое условие реализации национального проекта «Образование»».

Цель: поиск путей оптимизации образовательной среды школы, обеспечивающих качество образования.

Задачи:

1. Расширить спектр используемых педагогических технологий в учебной работе.
2. Обеспечить повышения уровня овладения педагогами образовательными технологиями.

3. Скорректировать воспитательную деятельность школы через разработку и внедрение примерной программы воспитания.

С учетом организации учебно-воспитательной деятельности и для решения поставленных задач продолжалась работа над методической темой: «Обновление содержания образования и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ОО».

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий.

Задачи:

- продолжить работу по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, непрерывного повышения квалификации;

- продолжить освоение педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);

- организовать работу по методическому сопровождению молодых специалистов и предупреждению «профессионального выгорания».

Методическая работа в текущем году была направлена на решение задач, поставленных перед коллективом школы, в том числе на повышение профессиональной компетентности педагогов.

Формы методической работы:

- педагогические советы
- методические семинары
- предметные методические объединения
- самообразовательная работа педагогов
- открытые уроки и их анализ
- взаимопосещение уроков
- предметные недели
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки педагогов, их аттестация;

- разработка методических рекомендаций в помощь учителям и классным руководителям;

- работа с мотивированными и одаренными детьми.

Все направления деятельности учреждения курировались директором и заместителями директора.

## 2.1. Управление образовательным учреждением

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы.

Педагогический совет Учреждения, являющийся постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляет общее руководство образовательным процессом.

В 2023 году были проведены тематические педсоветы: тематических педсовета: «Профессиональный диалог в условиях современных вызовов и трансформации образования», «Совершенствование системы работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса», «Проблемы адаптации обучающихся 5-х классов на уровне среднего общего образования».

Темы педсоветов отражают основные направления в деятельности школы: создание условий для реализации стратегии образования, определение наиболее значимых профессиональных компетенций для педагогического коллектива школы, совершенствование педагогического и методического мастерства через знакомство с современными образовательными и воспитательными технологиями, совершенствование форм и способов взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей.

Основным органом государственно-общественного управления по-прежнему является Совет школы, его работа проводилась онлайн через председателя Совета родителей. В его компетенцию входит принятие решений от имени родителей обучающихся школы в интересах развития образовательного учреждения. В состав Совета родителей входят председатели родительских комитетов 1-11-х классов. Заседания Совета родителей проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в триместр.

В течение учебного года в школе функционировал актив ученического самоуправления (далее - УСУ) – орган детского самоуправления, который участвует в планировании и организации общешкольных дел.

В 2023 году деятельность ученического самоуправления осуществлялась следующим образом

На уровне школы:

- через работу актива ученического самоуправления согласно утвержденной три года назад структуры личностного роста обучающихся по 4 категориям: «Мастер», «Стажер», «Любитель» и «Активист».

На уровне класса:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса старост-лидеров и лидеров школьных СМИ, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой актива общешкольного самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб волонтеров и другое).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за деятельностью жизни классного коллектива.

На уровне начального общего образования самоуправление существовало в рамках соуправления. У 56 % классов классный руководитель возглавляет работу сам, раздает задания и поручения (принцип ЧТП – чередование творческих поручений), у 31 % классов обучающиеся могут по заданию педагога сами собираться и выработать план действий.

На уровне основного и среднего общего образования у 27 % классов члены классного самоуправления самостоятельно могут организовать коллективное дело, у 59 % классов дети по заданию классного руководителя собираются сами и вырабатывают план действий.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов профилактической деятельности и сохранения здоровья обучающихся;
- формирование и сохранение вожатского актива, как в рамках коммунарского движения, так и в рамках функционирования городского оздоровительного лагеря.

К мероприятиям, которые были организованы и проведены при помощи и при поддержке актива УСУ в 2023 году следует отнести: КТД «День новых знаний», КТД «Славься, учителя имя!», КТД «Общешкольные коммунарские сборы» («Новогодний ВООМ»; организация работы отряда «Лидер» в рамках городского оздоровительного лагеря.

В школе открыто первичное отделение Российского отделения школьников. На уровне образовательной организации первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности, а именно:

1. Содержательные:
  - организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
  - организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
  - организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.
2. Организационные:
  - ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
  - стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
  - составление отчетной и аналитической документации.
3. Информационные:
  - проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
  - организация работы в социальных сетях;
  - информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.
4. Личностно-ориентированные:
  - раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
  - создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
  - формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

В структуре управления школы предусмотрены и проводятся организационно-управленческие мероприятия по работе со всеми категориями сотрудников школы:

общее стратегическое руководство осуществляется через педагогический совет и совещания при директоре;

заместители директора, осуществляя тактическое и оперативное руководство, используют в управлении такие механизмы, как малый педагогический совет, совещания при завуче.

В 2023 году продолжили работу школьные предметные объединения педагогов, реализующих программы основного общего и среднего общего образования (далее – ПО):

1. ПО русского языка и литературы – руководитель – Короткова С.В., учитель русского языка и литературы).
2. ПО учителей истории, обществознания, искусства, технологии – руководитель Коринский А.В.
3. ПО учителей иностранного языка – руководитель Булыгина Ж.А.
4. ПО учителей математики и информатики – руководитель Крупнина О.В.
5. ПО учителей физики, химии, биологии, географии – руководитель Спирина М.А.

## 2.2. Аттестация педагогических работников и повышение квалификации

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников: педагоги ознакомлены с порядком проведения аттестации на квалификационную категорию, с требованиями к первой и высшей категориям, определены сроки про-



хождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации по подготовке к аттестации и оформлению документов.

#### Аттестация педагогических кадров (на июнь 2023)

Учебный год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Нет категории
2021-2022	53	38	10	5
%		72	19	9
2022-2023	51	35	10	6
%		69	20	12

В 2023 году аттестацию прошли 4 человека, из них:

- 3 педагога подтвердили высшую категорию (Кадырова О.В., Мартянова А.А., Полозова Л.А.),
- 1 педагог подтвердили первую категорию (Мещеряков А.М.)
- 6 педагогов категории не имеют (Горбатенко Е.Н., Горшкова Е.А., Ершова Е.А., Мишина А.С., Кузнецова Е.И., Рассовецкая П.О.).

Увеличение количества педагогов без категории объясняется приходом молодых специалистов. Изменение количества педагогов с высшей и первой категорией связано с движением педагогических работников.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации осуществлялось в следующих направлениях:

1. Курсы повышения квалификации (72-108 часов).
2. Учебные (модульные) курсы повышения квалификации (от 8 до 40 часов).
3. Учебные (краткосрочные) курсы повышения квалификации (от 8 до 52 часов)
4. Участие в вебинарах, конференциях по актуальным вопросам, организованных различными образовательными организациями.

#### Прохождение курсов повышения квалификации

Учебный год	Количество педагогов	Курсы в объеме 72-108 часов	Учебные (модульные) курсы в объеме 8-36 часов	Учебные (краткосрочные) курсы в объеме 8-52 часа
2021-2022	53	21	18	26
%		39,6	33,9	49
2022-2023	51	10	27	1
%		19,6	52,9	1,9

#### Направление и объем курсов

№	Организация	Направление	Наименование программы	Количество часов
1.	ЧИРО	Профессиональная компетентность	«Совершенствование аналитической компетенции педагога как условие обеспечения объективности оценки качества»	24

2.	РЦО-КИО	Английский язык	«Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования»	36
3.	ЧИП-ПКРО	Начальная школа	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
4.	РЦО-КИО	Химия	«Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования»	36
5.	ЧИРО	Профессиональная компетентность	«Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования»	36
6.	ЧИП-ПКРО	Профессиональная компетентность	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
7.	ЧИП-ПКРО	Русский язык и литература	«Пути повышения эффективности подготовки к ЕГЭ по русскому языку в условиях обновления модели экзамена»	16
8.	ЧИП-ПКРО	Русский язык и литература	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
9.	ЧИП-ПКРО	Биология	«Теория и методика практико-ориентированного обучения биологии в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся»	72
10.	РЦО-КИО	Обществознание	«Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования»	36
11.	ЧИП-ПКРО	ОБЖ	«Теория и методика практико-ориентированного обучения ОБЖ в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся»	72
12.	Институт гражданской безопасности	ОБЖ	«Обучения по ГОЧС»	36
13.	ЦРО	Профессиональная компетентность	«Программно-методическое сопровождение внеурочной деятельности образовательной организации. Проектирование курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	42
14.	ЧИП-ПКРО	Начальная школа	«Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования»	72

15.	ЧИРО	Профессиональная компетентность	«Проектирование внутренней системы оценки качества образования как аспект профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации»	24
16.	ЦРО	ОРКиСЭ	«Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательной организации»	18
17.	ЧИРО	Профессиональная компетентность	«Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях проведения олимпиад школьников»	24
18.	ЧИП-ПКРО	Дополнительное образование	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»	72
19.	ЧИП-ПКРО	Технология	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
20.	ЦРО	ОРКиСЭ	«Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательной организации»	18
21.	ЧИП-ПКРО	Начальная школа	«Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования»	72
22.	ЦРО	ОРКиСЭ	«Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательной организации»	18
23.	ЦРО	Профессиональная компетентность	«Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях проведения олимпиад школьников»	24
24.	ЧИП-ПКРО	Обществознание	«Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету "Обществознание" в условиях реализации ФГОС общего образования»	108
25.	ЦРО	Профессиональная компетентность	«Формы включения педагога в разработку и реализацию основных образовательных программ общего образования образовательной организации. Проектирование рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соот-	16

			ветствии обновленных ФГОС»	
26.	РЦО-КИО	География	«Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования»	36
27.	ЧИП-ПКРО	Дополнительное образование	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»	72
28.	ЧИП-ПКРО	Дополнительное образование	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»	72
29.	ЦРО	ОРКиСЭ	«Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательной организации»	18
30.	ЧИП-ПКРО	Информатика	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
31.	ЦРО	Профессиональная компетентность	«Совершенствование основных образовательных программ начального/основного/среднего общего образования: разработка и реализация программ воспитания»	24
32.	ЦРО	Профессиональная компетентность	«Программно-методическое сопровождение внеурочной деятельности образовательной организации. Проектирование курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	42
33.	ЧИП-ПКРО	Начальная школа	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
34.	РЦО-КИО	Физика	«Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования»	36
35.	ЦРО	ОРКиСЭ	«Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательной организации»	18
36.	РЦО-КИО	Управление	««Медиативный подход при разрешении конфликтов в образовательной среде» (для руководителей образовательных организаций)	36
37.	ЧИП-ПКРО	Начальная школа	«Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования»	72
38.	ЧИП-ПКРО	Начальная школа	«Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с об-	72

			новленными ФГОС начального общего образования»	
--	--	--	--	--

Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников осуществляется согласно перспективному графику прохождения курсов повышения квалификации.

Обучение по модульно-накопительной системе повышения квалификации прошли 37 (72,5%) педагогический и руководящий работник школы, в том числе:

на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО посетили 17 человек (%),

на базе ЦРО – 10 человек (19,6%)

на базе ЧИРО - 4 человека (7,8%)

на базе РЦОКИО – 6 человек (11,7%)

Общее количество освоенных в течение учебного года курсов – 38.

По сравнению с предыдущим годом расширился перечень направлений курсов.

Направления курсов:

- предметные компетентности,
- содержание и технологии дополнительного образования,
- экспертная деятельность в сфере оценки качества образования,
- вопросы реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО,
- вопросы профессиональной компетентности, в том числе в условиях проведения олимпиад школьников,
- вопросы организации урочной и внеурочной деятельности,
- вопросы ОРКиСЭ и духовно-нравственного воспитания школьников.

Обучение на курсах проходило как в очной, так и в очно - заочной и дистанционной формах.

Для повышения ИКТ-компетентности педагогов заместителем директора по УВР с помощью учителей информатики в течение учебного года были проведены практические семинары по организации работы в ГИС «Образование», оформлению проектных работ, использованию дистанционных технологий. Кроме этого, проведены консультации по подготовке и размещению методических разработок педагогов в сети Интернет.

В рамках инновационной деятельности продолжена работа по реализации курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» для обучающихся 5-9-х классов, направленного на углубление знаний учащихся о проектах и подготовку индивидуального или группового проекта. В 10-11-х классах в рамках реализации ФГОС СОО введен элективный курс «Индивидуальный проект».

Для педагогов школы были проведены практико-ориентированные семинары по организации проектной деятельности с обучающимися, разработаны рекомендации для наставников по оформлению и защите проектов, рекомендации для экспертов по оцениванию индивидуальных достижений обучающихся. Все рекомендации (памятки, образцы, презентации) были размещены в свободном доступе на школьном сервере.

В рамках подготовки к ГИА в соответствии с требованиями ФГОС ОО для всех обучающихся 9-х и 11-х классов была организована подготовка к разработке и защите индивидуального итогового проекта. Для каждого ученика был определен руководитель проекта, согласована тема индивидуального проекта, составлен реестр проектных работ, определен график консультаций. Защита проектов прошла в марте 2022 года.

В рамках независимой оценки качества для обучающихся 7-х классов была организована подготовка к выполнению индивидуальных проектов в течение года и защита проектов в марте 2023 года.

### 2.3. Организация образовательного процесса

В школе созданы необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования. Образовательный процесс ориентирован на обеспечение образовательных интересов учащихся и подготовку социально адаптированных выпускников.

Режим работы школы: с 7.45 по 21.00 в соответствии с расписанием уроков и внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»:

- в 1-х классах - 33 недели;
- во 2 - 11-ых классах – 34 недели.

Учебный год делился на триместры. Продолжительность каникул составляла 30 дней.

Продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-8-х классах;
- 6-ти дневная учебная неделя в 9-11-х классах.

МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» работает в две смены. Обучение начальной школы было организовано как в первую, так и во вторую смену.

Продолжительность урока составляла: 1 классы – в 1 полугодии - 35 мин., во 2 полугодии – 40 мин., 2-11 классы – 40 мин.

Начало учебных занятий 1 смены с 8-00; 2 смены: 2-4 классы с 13-10.

Расписание уроков на было составлено в соответствии с требованиям СанПиН. Недельная учебная нагрузка обучающихся соответствовала объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом. Для занятий внеурочной деятельности было составлено отдельное расписание.

В начальной школе исключены из расписания сдвоенные уроки. В течение дня и недели основные предметы чередуются с уроками технологии, музыки, изобразительного искусства, физкультуры. Расписание учебных и внеурочных занятий в классах начальной школы представляет собой комбинацию уроков, театральных, спортивных, интеллектуальных занятий, консультаций, экскурсий, проектов и других форм учебной деятельности. В образовательный процесс введен обязательный урок «Разговор о важном».

Исходя из запросов социума, а также в целях ранней профилизации обучающихся определена следующая направленность классов:

классы общеобразовательные:

- классы, обучающиеся по ФГОС – 1-10-еклассы;
- классы, обучающиеся по ФГОС в опережающем порядке – 11-е;
- 10 класс - профильный: естественно-математический, социально-правовой;
- 11 класс - двухпрофильный: естественно-математический, социально-правовой.

Таким образом, часы вариативной части учебного плана были использованы:

- на введение новых учебных предметов;
- на предпрофильную подготовку обучающихся 9-х классов;
- на профильную подготовку обучающихся 10-11-х классов;
- на организацию факультативных, элективных курсов и индивидуально-групповых занятий;
- на занятия со слабоуспевающими и одаренными обучающимися.

Специфика направлений общеобразовательных классов обеспечивалась спектром предметов, преподаваемых за счет часов вариативной части школьного компонента или вариативной части учебного плана, а профильных – федеральным и национально-региональными компонентами областного базисного учебного плана.

Выбор обучающимися и их родителями элективных и факультативных курсов осуществляется добровольно, с учетом личных интересов и склонностей. Факультативные и элективные курсы направлены на удовлетворение индивидуальных образовательных ин-

тересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

Факультативные и элективные курсы, предполагая расширенное изучение предмета, дают большие возможности для развития интеллектуально-творческих способностей, навыков научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в направлении естествознания, математики, технологии, а также восполнение пробелов в знаниях и реализацию интеллектуального потенциала детей с разными образовательными потребностями.

Обучение в школе осуществляется на русском языке. Преподавание учебных предметов осуществлялось в соответствии с образовательными программами, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, и по учебникам, включенным в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

### 3. Анализ внутренней системы оценки качества образования. Оценка образовательной деятельности

Общая успеваемость по школе осталась на прежнем уровне – 98,6%. Понижение общей успеваемости наблюдается на уровне основного общего образования на 0,4 % и начального общего образования на 0,3%.

На уровне среднего общего образования наблюдается повышение качественной успеваемости на 2,7 % и составляет 100 %.

По заключению комиссии ПМПК, повысилось количество обучающихся, которые отнесены к категории детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития. На 25.05.2023 года – 25 человек.

Не все обучающиеся окончившие учебный год с оценками «неудовлетворительно» имеют заключение комиссии ПМПК. Родителям неуспевающих обучающихся рекомендовано обратиться в комиссию для установления статуса «ребенок с ОВЗ».

Общая успеваемость увеличилась на 2,7 % по сравнению с прошлым учебным годом. Количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» составило 3 человека, в прошлом учебном году количество составляло 2 человека. Два обучающихся 11 класса закончили освоение образовательной программы среднего общего образования с оценками «отлично» и получили медали «За отличные успехи в учении».

Всероссийские проверочные работы были проведены в следующих параллелях:

5 классы: математика, русский язык, биология, история.

6 классы: русский язык, математика, биология, история, обществознание, география.

7 классы: математика, русский язык, биология, география, физика, обществознание, история, иностранный язык.

8 классы: математика, русский язык, биология, география, обществознание, история, физика, химия.

Оценки ВПР обучающихся 5-8-х классов МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» выше среднего результата по России, Челябинской области и г. Челябинска в параллели 5-х классов по предметам: русский язык, математика, биология и история. В параллели 6-х классов по предметам: русский язык, история, география, обществознание. В параллели 7-х классов по предметам: русский язык, физика, история, география, иностранный язык, обществознание. В параллели 8-х классов по предметам: русский язык и физика.

Высокое количество «неудовлетворительных» оценок по сравнению с общероссийскими, региональными и городскими показателями в параллелях обучающихся 6-8 классов по предметам: математика 6, 7 классы, химия и география в параллели 8-х классов.

По математике в параллели 6-х классов количество «4» ниже по сравнению с общероссийскими, региональными и городскими показателями. По истории в параллели 7-х классов отсутствует оценка «5». В параллели 8-х классов по математике, обществознанию и химии количество положительных оценок ниже, чем по сравнению с общероссийскими, региональными и городскими показателями.

Региональное исследование качества образования (индивидуальный проект) далее (РИКО ИП) проводился среди обучающихся 7-х классов в образовательных организациях Челябинской области в качестве диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования (индивидуальный проект).

Примерно треть обучающихся 7-х классов (28,4%) испытывают затруднения в усвоении общих понятий и умений, составляющих познавательную основу решения стандартных задач, работать с информацией. Только 12,6% показывают повышенный уровень сформированной функциональной грамотности, дающий возможность на основе практико-ориентированных знаний решать стандартные задачи в различных сферах деятельности, дает возможность обучающемуся быстро адаптироваться и функционировать в условиях внешней среды.

Обучающиеся 7-х классов представили следующие проектные продукты: буклеты, презентации, карты, инструкции, карты родословных, исследовательские работы, стендовые доклады, пакеты рекомендаций, серии иллюстраций и т.д.

Для обучающихся 9-х классов обязательными экзаменами являлись русский язык и математика и два предмета по выбору. Все выпускники успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили отметку «зачет», что являлось обязательным условием для допуска до государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации из 83 обучающихся допущено 82. Один обучающийся имел неудовлетворительную отметку за учебный год по предмету химия и по решению педагогического совета, а также на основании заявления родителей оставлен на повторное обучение.

Два обучающихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, так как имели заключение ПМПК и относятся к выпускникам со статусом ОВЗ. Таким образом, государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ сдавали 80 выпускников, в форме ГВЭ - 2 выпускника.

В государственной итоговой аттестации участвовал выпускник прошлых лет, который проходил обучение в 2022/2023 учебном году в форме семейного образования и сдавал экзамен по обществознанию.

Выбор двух экзаменов был сделан обучающимися в следующем рейтинге:

- Информатика – 40 обучающихся – 48,7%;
- Обществознание – 39 обучающихся - 47,5%;
- География – 28 обучающихся – 34,1%;
- Биология – 21 обучающийся – 25,6%;
- Химия – 14 обучающихся – 17%;
- Иностранный язык – 10 обучающихся -12%;
- физика – 8 обучающихся - 9,7%;
- История – 1 обучающийся – 1,2%.

По итогам государственной итоговой аттестации основного общего образования в 2023 году результаты следующие: 100% общая успеваемость по предметам: русский язык (уч. Полозова Л.А.); физика (уч. Спирина М.А.), химия (уч. Горбатенко Е.Н.), информатика и ИКТ (уч. Сандалкина О.М., Клявлиева Т.Н.), биология, (уч. Карамова Е.В.), история (уч. Коринский А.В.), иностранный язык (уч. Голубицкая Т.Н., Кузнецова Е.И.).



Качественная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации выше среднего показателя по предметам:

- русский язык (уч. Полозова Л.А.);
- математика (уч. Веденева А.А.);
- химия (уч. Горбатенко Е.Н.);
- информатика и ИКТ (уч. Сандалкина О.М., Клявлинка Т.Н.);
- биология, (уч. Карамова Е.В.);
- иностранный язык (уч. Голубицкая Т.Н., Кузнецова Е.И.).

Четыре выпускника получили неудовлетворительные результаты по предметам повторно и будут допущены к пересдаче в дополнительные сроки в сентябре.

На 04.07.2023 получили аттестат об основном общем образовании 79 выпускников.

За период ЕГЭ -2023 выпускники набрали от 90 баллов и более по предметам:

- русский язык – 5 человек (учитель Л.А. Захарова);
- истории – 1 человек (учитель Осокин В.В.);
- обществознанию - 1 человек (учитель Осокин В.В.);
- иностранный язык – 1 человек (учитель Минасян Р.Н.).

Наибольшие баллы 97 и 96 набрал ученик 11а класса Доманин Дмитрий по русскому языку и обществознанию.

За период ЕГЭ -2023 выпускники набрали от 80 баллов и более по предметам:

- русский язык – 7 человек (учитель Л.А. Захарова);
- математика профиль – 3 человека (учитель Веденева А.А.);
- обществознанию - 1 человек (учитель Осокин В.В.);
- химии - 1 человек (учитель Горбатенко Е.Н.);
- информатика и ИКТ -1 человек (учитель Сандалкина О.М.);
- иностранный язык - 2 человека (учителя Голубицкая Т.Н. и Минасян Р.Н.).

Не набрали необходимое количество баллов 7 выпускников по предметам: обществознание – 5 человек; химии - 1 человек; информатике и ИКТ - 1 человек.

По математике (профильный уровень) две выпускницы не набрали необходимое количество баллов в основной период. После сдачи в резервные сроки «порог», необходимый для получения аттестата о среднем общем образовании был преодолен. Одна выпускница поменяла уровень предмета с профильного на базовый.

Одним из основных критериев оценки качества образовательной деятельности является участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях. Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных и способных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования.

Мероприятие	Уровень	Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров
Школьная научно-практическая конференция «Старт в науку»	Школьный	2020-2021	57/6,3%	34
	Школьный	2021-2022	38/4,1%	29
	Школьный	2022-2023	54/5,7	33
Городской интеллектуальный форум «Шаг в будущее»	Городской	2020-2021		14 (+15 грамот)
	Городской	2021-2022		13 (+7 грамот)
	Городской	2022-2023		5(+11 грамот)
Областной	Региональный	2020-2021	0	0

интеллектуальный форум «Шаг в будущее»	Региональный	2021-2022	1	1
	Региональный	2022-2023	0	0
Всероссийский интеллектуальный форум «Шаг в будущее»	Всероссийский	2020-2021	0	0
	Всероссийский	2021-2022	0	0
	Всероссийский	2022-2023	1	1
Городской конкурс реферативно-исследовательских работ для учащихся «Интеллектуалы XXI века»	Городской	2020-2021	14	8
	Городской	2021-2022	11	6
	Городской	2022-2023	9	7
Городские научно-исследовательские конференции в рамках Всероссийской программы «Отечество» («Мой первый доклад», «Край родной», «Россия – страна мечты»)	Городской	2020-2021	3	1
	Городской	2021-2022	2	1
	Городской	2022-2023	2	0
Областная научно-практическая конференции «Вода на Земле» городской научно-практической конференции «Человек на Земле»	Региональный	2020-2021	2	0
	Региональный	2021-2022	2	0
	Региональный	2022-2023	2	0
Городской конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая книга»	Городской	2022-2023	9	5

В целях выявления и поддержки одаренных детей в школе ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция обучающихся 1 – 11 классов «Старт в науку».

Всего в школьной конференции приняли участие 54 обучающихся. Количество участников повысилось по сравнению с прошлым годом, что говорит о повышении активности в исследовательской деятельности педагогов школы. Направления секций традиционные: филология, общественно-исторические науки, экономика, право, психолого-педагогические проблемы, естествознание, эколого-биологическая секция, география,

геология, математика, проблемы техники и техносферы, здоровьесбережение, культурология.

На конференции была организована работа 5 секций для учащихся 1-4 классов и 6 секций для участников 5-11 классов. По итогам конференции дипломами были награждены 33 обучающихся, из них победителями стали 12 учащихся, призерами 21 учащийся, 10 работ были рекомендованы для участия в конференциях более высокого уровня.

Каждый год обучающиеся школы совместно с педагогами школы принимают участие в программе «Шаг в будущее – Созвездие НТТМ» и показывают стабильно высокие результаты.

#### Результаты участия в олимпиадах

Мероприятие	Уровень	Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Городской	2020-2021	37	10
	Городской	2021-2022	48	4
	Городской	2022-2023	42	2
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Региональный	2020-2021	15	2
	Региональный	2021-2022	4	0
	Региональный	2022-2023	2	0
Областной этап Всероссийской олимпиады школьников	Областной	2020-2021	0	0
	Областной	2021-2022	0	0
	Областной	2022-2023	0	0
Городской этап олимпиады младших школьников	Городской	2020-2021	3	0
	Городской	2021-2022	-	-
	Городской	2022-2023	-	-
Многопрофильная олимпиада «Звезда», заключительный этап	Региональный	2020-2021	207	39
	Региональный	2021-2022	496	35
	Региональный	2022-2023	420	35
Интеллектуальный марафон на Кубок Главы города, заключительный этап	Городской	2020-2021	6	6
	Городской	2021-2022	29	13
	Городской	2022-2023	110	19
Международная Олимпиада по основам наук УрФО, финал	Региональный	2020-2021	89	72
	Региональный	2021-2022	176	112
	Региональный	2022-2023	421	253

### 3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся

В 2023 году обучающиеся были вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях они получали возможность самореализоваться, развивать личностные качества, участвовать в социально значимых делах и проектах.

В рамках большинства курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования поддерживались выраженные лидерские качества, поощрялись детские инициативы и самоуправление.

Качественно проходило воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов. На занятиях раскрывались творческие способности обучающихся, формировался вкус и умения ценить прекрасное.

Также в течение учебного года педагоги проводили:

- работу по сохранению контингента обучающихся;
- опрос родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин посещаемости без уважительной причины, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях обеспечивало ситуацию успеха для каждого школьника.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование были организована в разнообразных формах с использованием современных образовательных технологий. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года оставалась неизменной как по уровням образования, направленностям, так и в среднем по школе.

#### Направленность и содержание курсов внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной и финансовой грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности» «Основы финансовой грамотности»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Вопросы профориентации»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Смысловое чтение» «Математика и конструирование» «Анализ текста» «Вопросы общей химии» «Избранные вопросы географии» «Математические основы информатики» «Многообразие органического мира» «Практикум по математике» «Разговорный английский язык»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Готов к труду и обороне» «Ложкари» «Чудеса хореографии» «Я - актер»



Проводя анализ количества обучающихся занятых в системе дополнительного образования следует отметить рост данного показателя на 2% по сравнению с предыдущим годом. Такие результаты объяснимы ростом числа воспитанников, занятых в рамках секции «Волейбол» (девушки), объединения бальных танцев «Силуэт», а также краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих курсов «Поварское и кондитерское дело», «Теория коллективно-творческой деятельности», «К вершинам литературного Олимпа».

Общий охват детей курсами внеурочной деятельности составил 99% (показатель прошлого года был равен 94%). На уровне начального общего и основного общего образования показатель остался стабильно высоким и равен 100%.

Приоритетными направленностями деятельности остаются художественная направленность, физкультурно-спортивная и социально-гуманитарная.

#### 4. Оценка кадрового состава (не более 5 страниц)

Коллектив МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» насчитывает 76 человек. Из них 53 человека – административные и педагогические работники и 23 человека – вспомогательный и обслуживающий персонал школы, в том числе 90,8% составляют женщины и 9,2% - мужчины.

Высшее образование имеют 53 человека (70,3% от общей численности работников), в том числе - высшее педагогическое образование – 42 человека; среднее специальное образование - 20 человек, среднее образование – 3 человека.

##### Возрастной состав работников школы

Учебный год	Количество работников	до 25 лет	25-35 лет	36 – 55 лет	старше 55 лет
2022-2023	76	2	5	39	30
%		3	7	51	39

##### Стаж педагогической работы

Учебный год	Количество педагогических работников	Стаж работы				
		до 2 лет	2 - 5 лет	5-10 лет	11 - 20 лет	свыше 20 лет
2022-2023	51	2	2	4	8	35
%		4	4	8	16	68

##### Качественный состав педагогических кадров

Отличник просвещения	Почётный работник общего образования РФ	Грамота Министерства образования РФ	Грант Президента РФ
1	2	4	1

Административно-управленческий персонал включает 7 человек. Должности категории руководители замещают работники со стажем работы более 15 лет. Средний возраст членов административно-управленческого персонала – 49,4 лет.

Педагогический персонал составляет 46 человек, из них 91% женщин, 9% мужчин. По уровню образования работники с высшим образованием составляют 86% от общего числа работников данной категории. Средний возраст педагогического персонала – 49 лет.

Вспомогательный и обслуживающий персонал составляет 23 человека. Высшее образование имеют 5 человек, среднее специальное – 14 человек, среднее – 4 человека. Средний возраст вспомогательного и обслуживающего персонала – 53,5 лет.

Средний возраст сотрудников образовательной организации – 50,3 года.

#### 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Статистические данные состояния библиотечного фонда за 2 года

Показатели	2021-2022	2022-2023
Фонд художественной литературы	5932	5969
Фонд научно-популярной литературы	1481	1487
Фонд справочной литературы	340	340
Фонд периодических изданий	217	192
Фонд цифровых образовательных ресурсов	257	257
Книгообеспеченность, то есть среднее число библиотечных книг (за исключением учебников) на одного читателя	8,36	8,19
Фонд учебников	22293	20836

Движение основного фонда (художественная, справочная, научно-популярная литература, периодические издания, цифровые образовательные ресурсы)

Количество книг в основном фонде	Получено за год	Выбыло за год	% обновления основного фонда
7796	54	11	0,69 %
Анализ	<p>В тесном сотрудничестве с администрацией школы и педагогическим коллективом в течение отчётного года библиотечный фонд пополнялся необходимой литературой. Основными источниками новых поступлений стали приобретение литературы на школьные средства, добровольные пожертвования, замены читателями утерянных ими библиотечных книг. Анализ поступлений в фонд библиотеки показал, что фонд обновился книгами для всех возрастных категорий читателей. Для ребят начальной школы поступили художественные произведения, в том числе программная литература, книги писателей родного края. В количественном выражении – это 32 экземпляра книг. Для обучающихся средней и старшей возрастных групп фонд библиотеки обновился и пополнился классической литературой по школьной программе, новинками современных писателей, изданиями по истории Урала. В количественном выражении – это 22 экземпляра книг. Вновь поступившая литература сверена с федеральным списком экстремистских материалов на предмет информационной безопасности.</p> <p>Задача библиотеки на следующий учебный год заключается в организации и проведении работы по дальнейшему обновлению и пополнению школьного библиотечного фонда</p>		

## Состав основного фонда

Художественная литература	Научно-популярная литература	Справочная литература	Цифровые образовательные ресурсы	Периодические издания	Итого
5969 экз.	1487 экз.	340 экз.	257 экз.	192 экз.	8245 экз.
72,39 %	18,04 %	4,12 %	3,12 %	2,33 %	100%

## Работа с фондом учебников

Учебный год	Количество учебников в фонде	Получено за год	Выбыло за год	Процент обновления фонда учебников	Уровень обеспеченности учебниками	Из них имеется в школьной библиотеке
2021-22	22293	2341	0	10,5 %	100 %	100 %
2022-23	20836	938	2395	4,5 %	100 %	100 %
Анализ		Снизилась показатели «Количество учебников в фонде», «Получено за год» и «Процент обновления фонда учебников». Снижение показателей связано с тем, что за отчётный период было большое списание устаревшей по содержанию и ветхой учебной литературы. Однако ежегодная систематическая работа по обновлению и пополнению фонда учебников в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС позволила сохранить уровень обеспеченности обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки на 100 %.				

## Работа с читателями.

Показатели	2022- 2023 г.
Количество обучающихся	951
Количество читателей	951
% охвата библиотечным обслуживанием	100 %
Анализ	Процент охвата библиотечным обслуживанием обучающихся составил 100 %. Библиотека остаётся востребованной. Высокому показателю способствует работа с библиотечным фондом (обновление, пополнение), привлечение читателей через массовые библиотечные мероприятия (библиотечные экскурсии, занятия, игры, акции, конкурсы и т.д.).

## Количество посещений библиотеки, средняя посещаемость

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Анализ
Количество по-	13689	10399	10471	10103	10331	Количество посещений



сещений						увеличилось на 167.
Посещаемость, то есть среднее число посещений библиотеки одним читателем за год	14,7	11,2	11,4	10,9	10,9	Средняя посещаемость сохранилась на уровне прошлого года. В среднем каждый читатель посетил библиотеку в учебном году чуть более 1 раза в месяц (1,2 раза).

## Книговыдача, средняя читаемость

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Книговыдача	16969	13365	16704	16718	17681
Читаемость, то есть среднее число книг, выданных одному читателю за год	18,2	14,5	18,2	18,03	18,59
Анализ	<p>Показатель книговыдачи вырос на 963 экземпляра. Показатель читаемости увеличился на 0,56. В среднем каждый читатель в учебном году брал 2 книги в месяц и посещал библиотеку 1 раз в 2 недели, что соответствует правилам пользования школьной библиотекой, согласно которым литература на дом выдаётся на 15 дней. Интенсивность чтения - 18 книг в год на одного читателя совпадает со средними статистическими нормами (национальный стандарт Р 7.0.20–2014 «Библиотечная статистика: показатели и единицы исчисления»).</p> <p>Хорошие показатели книговыдачи и читаемости тесно связаны с систематическим пополнением и обновлением книжного фонда, библиотечными мероприятиями, популяризирующими различные виды литературы, развивающими читательскую культуру. Анализ книговыдачи по отделам показал, что читатели больше брали художественной литературы – 4400 экземпляров за год. Книговыдача художественной литературы традиционно остаётся высокой. Художественная литература составляет основной процент в структуре библиотечного фонда. По сравнению с прошлым учебным годом показатель вырос на 783 штуки. На второе место по книговыдаче вышел отдел литературоведения и языкознания – 3989 экземпляров за год. Показатель вырос на 914 единиц. На третьем месте выдача естественно-научной литературы – 2758 экземпляров. По сравнению с прошлым годом цифра увеличилась на 220 штук. Повысился уровень выдачи книг по технике на 42 единицы. За отчётный период из этого отдела было выдано 819 экземпляров за год. Снизилась показатели книговыдачи общественно-политической литературы на 40 изданий, детской литературы для 6-7 лет на 391 книгу, прочей литературы (справочники, библиографические пособия, искусство, спорт) на 586 экземпляров. В итоге не смотря на снижение показателей в этих отделах за прошедший год книговыдача остаётся высокой. Детской литературы читатели взяли 2385 произведений, общественно-политической литературы 2321 экземпляр, прочей литературы 1061 книгу.</p>				

Формы массовых мероприятий, организованных и проведенных библиотекой

Мероприятия	2023 г.	Анализ
Библиотечные акции	2	<p>Работа школьной библиотеки была направлена на создание условий для формирования читательских компетенций с использованием медиаресурсов библиотек. Важным инструментом реализации поставленной цели стало социальное партнерство, тесное взаимодействие школьной библиотеки с администрацией школы, педагогическим коллективом, библиотеками других ведомств.</p> <p>Мероприятия по формированию читательских компетенций с использованием медиаресурсов библиотек проводились для всех возрастных категорий обучающихся 1-11 классов. В работе с читателями использовались традиционные и новые формы поддержки чтения в современных условиях. Среди них библиотечные мероприятия, направленные на работу со справочными и литературно-художественными текстами, применение в рамках библиотечных мероприятий стратегий текстовой деятельности и игровых технологий, повышающих их эффективность. Использование электронных образовательных ресурсов, профессиональных сайтов о чтении для детей и подростков, помогающих развивать у обучающихся критическое мышление, поисковые навыки. В их числе, например, масштабные интернет-проекты Российской государственной детской библиотеки «Веб-Ландия – лучшие сайты для детей», «Смотри РГДБ», «Виртуальный музей ДИАФИЛЬМ. ОНЛАЙН», «Летопись мужества. Просветительский ресурс о Великой Отечественной войне» и другие.</p> <p>Школьная библиотека вместе со своими читателями принимала участие в общероссийских акциях, направленных на продвижение книги и чтения, пополнение книжного фонда библиотеки («Читаем детям о войне», «Дарите книги с любовью»), а также в районных и городских литературных конкурсах.</p> <p>28.03.2023 г. в районном туре конкурса чтецов «ЧиБиС-23» выступили обучающиеся 6 «Б» класса Аверенкова Екатерина, Дерябин Лев, Мосунов Станислав, Суровенков Платон, обучающийся 11 «В» класса Бисимбаев Артур.</p>
Библиотечные уроки	54	
Книжные выставки, тематические книжные полки	39	
Конкурсы	3	

		<p>Обучающиеся начальной школы приняли участие в городском онлайн-конкурсе, посвящённом 155-летию А.М.Горького. Подведение итогов согласно положению о конкурсе состоится в декабре 2023 года в центральной детской библиотеке, носящей имя писателя.</p> <p>В районном туре ежегодного городского конкурса детского и юношеского творчества «Моя любимая книга» с результатом I место в разных номинациях победили Большухина Полина и Шипулина Екатерина (10 класс), Попова Софья (11 «В» класс), II место у Коваленко Елизаветы (4 «А» класс). III место в разных номинациях заняли обучающиеся 10 класса Дерябин Даниил и Гаврилова Анна. На городском этапе победила Попова Софья (11 «В» класс) с результатом II место.</p> <p>Все участники и победители конкурсов награждены грамотами и подарками.</p>
--	--	---

Школа активно участвует в программе «Информатизация системы образования» в рамках приоритетного национального проекта «Образование»:

- разработана программа непрерывного курса информатики и ИКТ 5 по 11 класс, обучение ведется с делением на группы;
- 100% учителей используют ИКТ в своей профессиональной деятельности, оборудовано 41 автоматизированное рабочее место учителя;
- имеется постоянное подключение к сети Интернет по выделенной линии;
- функционирует локальная сеть;
- создан школьный информационный центр;
- действует программа «Сетевой город», в которой организован электронный документооборот в форме электронного дневника, электронного журнала;
- кабинеты оснащены компьютерной техникой, проекторами, принтерами.

#### 6. Оценка качества материально-технической базы

В школе созданы необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования. Образовательный процесс ориентирован на обеспечение образовательных интересов учащихся и подготовку социально адаптированных выпускников.

В школе имеется 40 кабинетов, в которых реализуется учебная работа и внеурочная деятельность. Оборудованы учебные кабинеты физики (2), химии (1), информатики (2), биологии (1), географии (1), технологии (2), общественных наук (2), иностранного языка (7), математики (5), музыки (1), ИЗО и МХК (1), русского языка и литературы (6), начальной школы (9).

В школе оборудовано два спортивных зала с действующими душевыми комнатами. Ежегодно пополняется база спортивного инвентаря и оборудования. На пришкольной территории имеются спортивные площадки: футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, сектор для прыжков, беговые дорожки. В 2023 году проходит капитальный ремонт спортивной площадки в рамках программы инициативного бюджетирования.

Для организации свободного времени обучающихся имеются актовый зал на 150 посадочных мест, звуковоспроизводящая и звукопередающая аппаратура. Работа объедине-

ний дополнительного образования проводится в учебных кабинетах, кабинетах хореографии, музыки, спортивных залах.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- эвакуационным освещением;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой управления контролем доступом в здание школы;
- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Здание школы по периметру освещено. Изготовлены калитки для ограничения доступа посторонних на территорию школы в вечернее и ночное время.

В течение учебного года и при подготовке школы к 2022-2023 учебному году были выполнены следующие работы:

- ремонт санитарной комнаты;
- косметический ремонт стен в обеденном зале столовой и на пищеблоке;
- замена освещения в кабинете 108, 109, 107;
- текущий ремонт потолков на 3 этаже;
- косметический ремонт кабинетов 202, 109, 207, 314, 305;
- косметический ремонт входной лестницы.

#### 6.1. Организация питания и медицинского обслуживания

В школе разработаны Положение об организации питания, Положение о родительском контроле, действует Программа производственного контроля.

Столовая работает по утвержденному графику, обеспечивает горячее питание обучающихся в соответствии с выделяемой суммой бюджетных средств. Охват горячим питанием составляет 87.9%.

В столовой организованы следующие формы обслуживания: предварительное накрывание столов, централизованное питание классов, питание классов по заявке (только горячие первые и третьи блюда), свободный выбор блюд (по индивидуальному выбору каждого), витаминные столы. В школьной столовой всегда представлено на выбор разнообразное меню: мясо, рыба, молочные продукты, фрукты или соки. Ежедневно столовая представляет большой ассортимент выпечки.

Приготовление пищи в школьной столовой организовано на основании разработанных и утвержденных десятидневного меню и технологических карт.

В обеденном зале был проведен косметический ремонт, он оснащен яркой мебелью, линией раздачи. В столовой, по мере необходимости, обновляется посуда. В наличии и постоянном использовании все необходимые столовые приборы. На столах есть салфетки, хлебницы-разносы. Администрацией и родительским контролем регулярно проводятся проверки соблюдения санитарных норм.

Медицинское обслуживание в школе ежедневно осуществляется медицинским работником МУЗ «ОКБ № 2» (с 8.00 до 15.00) и включает в себя:

- ведение ежедневного амбулаторного приема детей,
- оказание первой неотложной помощи,
- выявление заболеваний во время амбулаторного приема и профосмотров,
- своевременное направление на обследование и лечение,
- организация и проведение профилактических медицинских осмотров с привлечением узких специалистов в 1-х, 5-х, 9-х классах, осуществление контроля состояния детей, страдающих хроническими заболеваниями,
- планирование и проведение прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний,

- постановка реакции Манту и выявление тубинфицированных,
- контроль организации питания, санитарного состояния пищеблока,
- контроль санитарно-эпидемиологического режима в школе,
- контроль физического состояния детей,
- контроль соблюдения воздушно-теплого режима во время учебного процесса (режим проветривания, прогулки),
- осмотр детей на педикулез и чесотку (1 раз в четверть),
- контроль составления расписания,
- оказание консультативной помощи детям и родителям.

#### 6.2. Лечебно-оздоровительная работа

Медицинскими работниками проводилась следующая работа:

- анализ и учет инфекционной и соматической заболеваемости в школе,
- осуществление контроля состояния детей, страдающих хроническими заболеваниями,
- проведение оздоровительных мероприятий в течение учебного года,
- участие в организации и проведении мероприятий, способствующих укреплению здоровья детей (походы, спортивные праздники, дни здоровья).

Был проведен анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе в сравнении с предыдущим годом.

#### 6.3. Используемые здоровьесберегающие технологии:

1. Защитно-профилактические: (выполнение норм СЭС, проведение прививочной работы, ограничение предельного уровня учебной нагрузки).
2. Компенсаторно-нейтрализующие: (витаминоизация, физкультминутки на уроках, эмоциональные разрядки).
3. Стимулирующие: (внеурочная деятельность, включающая походы, катание на лыжах, коньках, зимние прогулки, горка).
4. Информационно-обучающие: профилактическая работа, направленная на формирование здорового образа жизни, устойчивой жизненной позиции по сохранению и укреплению своего здоровья.

#### 6.4. Профилактическая работа:

- планирование и проведение профилактических прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний;
- осмотр сотрудников на наличие гнойничковых заболеваний, ведение необходимой документации;
- контроль физического воспитания детей, посещение уроков физкультуры, ритмики;
- контроль за психологическим состоянием детей во время проведения занятий в период адаптации в 1-х, 5-х классах; осанкой, проведением физкультминуток, гимнастики для рук и глаз;
- оказание консультативной помощи детям и родителям.

### 7. Оценка финансово-хозяйственной деятельности

Итоги финансово-хозяйственной деятельности образовательной системы за 2023 год

#### 1. Характеристика сети образовательных учреждений.

Таблица 1

№ п/п	Вид учреждений	Количество учреждений		Изменения (+/-)
		на 01.01.2023	на 01.01.2024	
1	Общеобразовательные учреждения (школы)	1	1	

## 2. Анализ результатов комплектования учащимися образовательных учреждений

## Количество учащихся, посещающих образовательные учреждения

Таблица 2

№ п/п	Вид учреждений	Количество учащихся и воспитанников		Изменения (+/-)
		на 01.09.2022	на 01.09.2023	
1	Общеобразовательные учреждения (школы)	949	886	-63

## Анализ движения контингента учащихся в течение года

Таблица 3

№ п/п	Количество учащихся и воспитанников		Изменения (-/+)
	на 01.09.2023	на 01.01.2024	
1	886	882	-4

## Численность первоклассников в образовательных учреждениях

Таблица 4

Численность первоклассников на 01.09.2022	Численность первоклассников на 01.09.2023	Плановая численность первоклассников на 01.09.2024
105	74	75

## 5. Анализ выполнения плана по дополнительному образованию

Таблица 9

Количество обучающихся, зачисленных в образовательное учреждение по состоянию на 31.12.2023			Количество обучающихся, отраженных в сетевом городе на 31.12.2023		
На бюджетной основе	На платной основе	По сертификату	На бюджетной основе	На платной основе	По сертификату
453	388	95	453	388	95

## 6. Анализ кадрового обеспечения

## Численность работников образовательных учреждений

Таблица 10

Количество ставок на 01.01.2023	Количество работников на 01.01.2023	Количество ставок на 01.01.2024	Количество работников на 01.01.2024	Количество ставок на одного работника	
				в 2022	в 2023
135,62	77	132,62	75	1,76	1,77

В 2023 году в штатном расписании произошло уменьшение количества ставок на 3 ставки в связи с изменением количества часов по учебному плану, часов внеурочной деятельности вследствие уменьшения числа обучающихся.

#### Движение работников

Таблица 11

Всего работников на 01.01.2023	Принято работников за 2023 год	Выбыло работников за 2023 год	Всего работников на 31.12.2023
77	21	23	75

Соотношение штатных единиц и фактического количества педагогических работников в расчете на 1 учащегося (воспитанника) на 01.01.2024

Таблица 12

Количество учащихся (воспитанников) на 1 педагогическую штатную единицу	Количество учащихся (воспитанников) на 1 педагогического работника
10,54	19,17

Информация о молодых специалистах, приступивших к работе в год окончания учебного заведения

Таблица 13

Количество молодых специалистов приступивших к работе	
На 2022/2023 учебный год	На 2023/2024 учебный год
0	2

#### 6. Анализ организации питания. Охват горячим питанием в школах

Таблица 14

Категории учащихся	Охват горячим питанием (%)	
	2022	2023
Учащиеся начальных классов	100	99,7
Учащиеся с 5 по 11 класс	37	45,4

#### 7. Анализ оплаты труда

Средняя заработная плата по категориям персонала (основные работники)

Таблица 15

Тип учреждения	За 2022 год	За 2023 год
Общеобразовательные учреждения	42 563	48 358
Педагогические работники	43 983	51 787
АУП	80 465	85 723
УВП	29 963	33 023
МОП	21 872	22 262

Доля Фонда оплаты труда административно - управленческого и вспомогательного персонала

Таблица 16

№	Учреждение	Доля фонда оплаты труда административно-управленческого и вспомогательного персонала
1	МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	32,2%

### 8. Анализ расходов бюджетных средств

Расходы на содержание ребенка в образовательном учреждении  
(за счет бюджетных средств на выполнение МЗ (без целевых средств))

Таблица 17

Образовательное учреждение	Количество детей (среднегодовое)	Сумма средств, выделенных на выполнение муниципального задания в 2023 году	Расходы на содержания одного ребенка в образовательном учреждении
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	925,8	63 590 306,81	68 686,87

Анализ задолженности по коммунальным услугам

Таблица 18

Задолженность образовательных учреждений	По состоянию на 01.01.2023	По состоянию на 01.01.2024
Теплоэнергию	174 802,08	220 312,45
Электроэнергию	0,00	0,00
Водоснабжение и водоотведение	0,00	0,00

Экономия по коммунальным услугам

Таблица 19

Экономия средств по коммунальным услугам (рублей)	Из них направлено на				Остаток средств экономии на конец года
	Энергосберегающие мероприятия	Имущ. налоги	ФОТ	Прочие	
1 078 157,30	251 087,70	0,00	233 766,14	297 485,76	295 817,70

Освоение субсидий на иные цели

Таблица 20

Направлено субсидий на иные цели (тыс. руб.)	Израсходовано в 2023 году (тыс. руб.)	Остатки на счетах учреждений (тыс. руб.)	Причины остатка
13 390 030,13	13 390 030,13	0,00	

Субсидия на выполнение муниципального задания

Таблица 21



Остатки денежных средств на 01.01.2024	В том числе, остаток средств по коммунальным услугам	Причины остатка (за исключением средств по коммунальным услугам)
1 259 366,81	295 817,70	68 127,95 - ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство; 3 816,78 - для оплаты в январе 2024 года услуг связи за декабрь 2023 года; 102 060,69 - обеспечение учреждения квалифицированной охраной; 789 543,69 - организация бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов

Таблица 22

Информация о выполнении муниципального задания образовательными учреждениями в 2023 год

№ п/п	Количество реализованных услуг в 2023 году (в соответствии с муниципальным заданием)	Количество невыполненных услуг (сверх установленного предельного значения) за 2023 год	Максимальный процент отклонения от установленного предельного значения по невыполненным услугам
1	25	0	0

Публичные обязательства (выплата компенсации за питание)

Таблица 23

Ассигнования 2023 года	Фактически начислено за 2023 год	Выплачено
9 996,00	9 996,00	9 996,00

### 9. Внебюджетные средства учреждений

Анализ поступления внебюджетных средств в образовательные учреждения

Таблица 24

Поступило внебюджетных средств (тыс. рублей)					
2022			2023		
Всего (с учетом родительской платы и прочих поступлений)	В том числе		Всего (с учетом родительской платы и прочих поступлений)	В том числе	
	платные	добровольные, целевые		платные	добровольные, целевые
3 717,1	3 677,7	39,4	3 654,1	3 642,7	11,4

### 10. Закупочная деятельность

Информация о средствах, направленных на проведение ремонтных работ, приобретение основных средств, материальных запасов (за исключением продуктов питания) (за счет бюджетных и внебюджетных средств)

Таблица 26

№	Количество заключен-	в том числе:					
		у единст-	%	на основании	%	у единствен-	%

	ных контрактов в 2023 году	венного поставщика		конкурентных способов		ного поставщика (с использованием торговых площадок - ОТС, РТС, портал поставщиков и т.д.)	
1	185	26	14,1	1	0,5	0	

Информация о реализации положений 44 - ФЗ  
(о проведенных в 2023 году конкурсах, запросах котировок, аукционах, запроса предложений, закупок у единственного поставщика)

Таблица 27

Проведено в 2023 году	Количество	Начальная (максимальная) цена контракта	Цена контракта	Экономия
Запроса предложений				
Конкурсы				
Запроса котировок				
Аукционы	1	12 501 139,33	10 313 439,95	2 187 699,38
Закупок у единственного поставщика*	184	17 232 089,74	17 232 089,74	0,00

\* все закупки в рамках требований статьи 93 ФЗ №44

### 11. Кредиторская и дебиторская задолженность по КФО 1,4,5

#### Анализ кредиторской задолженности

Таблица 29

Вид задолженности	На 01.01.2023	На 01.01.2024	Изменения (+/-)
ИТОГО	364 003,89	408 783,23	+44 779,34
1. Задолженность по оплате труда и начислениям на оплату труда			
2. Страховые взносы во внебюджетные фонды			
3. Задолженность за коммунальные услуги	174 802,08	220 312,45	+45 510,37
4. Задолженность за услуги по содержанию имущества			
5. Задолженность по прочим работам, услугам			
6. Задолженность по приобретению основных средств			
7. Задолженность по приобретению материальных запасов			
8. Задолженность по имуществен-	185 370,00	184 654,00	-716,00

ным налогам			
налог на имущество организаций	48 380,00	47 665,00	-715,00
земельный налог	136 990,00	136 989,00	-1,00
транспортный налог			
9. Задолженность по иным видам расходов (услуги связи, транспортные расходы, прочее)	3 831,81	3 816,78	-15,03
10. Задолженность по компенсации части платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования			

## Анализ дебиторской задолженности

Таблица 30

Вид задолженности	На 01.01.2023	На 01.01.2024	Изменения (+/-)
ИТОГО		81 814,00	81 814,00
1. Задолженность за коммунальные услуги		81 814,00	81 814,00
2. Задолженность за услуги по содержанию имущества			
3. Задолженность по прочим работам, услугам			
4. Задолженность по приобретению основных средств			
5. Задолженность по приобретению материальных запасов			
6. Задолженность по доходам от компенсации затрат и по доходам бюджета от возврата дебиторской задолженности прошлых лет в разрезе контрагентов			
7. Переплата по заработной плате и НДФЛ			
8. Переплата страховых взносов во внебюджетные фонды			
9. Задолженность по имущественным налогам			
переплата по налогу на имущество организаций			
переплата по земельному налогу			
10. Задолженность по иным видам расходов (услуги связи, транспортные расходы, прочее)			

## Анализ задолженности, в разрезе учреждений

Таблица 31

Кредиторская задолженность на 01.01.2024	Дебиторская задолженность на 01.01.2024	Причины образования
408 783,23	81 814,00	<p>Кредиторская задолженность в сумме 408 783,23 в том числе:</p> <p>3 816,78 руб. - образовалась при начислении оплаты за услуги связи за декабрь 2023 года, срок оплаты январь 2024 года;</p> <p>220 312,45 руб. образовалась при начислении оплаты за услуги по теплоснабжению за декабрь 2023 года, срок оплаты январь 2024 года;</p> <p>47 665,00 руб. – начисление налога на имущество за 4 квартал 2023 года, срок оплаты до 28.02.2024 года;</p> <p>136 989,00 руб. – начисление земельного налога за 4 квартал 2023 года, срок оплаты до 28.02.2024.</p> <p>Дебиторская задолженность в сумме 81 814,00 образовалась в связи с предоплатой за декабрь на услуги электроснабжения в соответствии с условиями заключенного договора.</p>

Директор

Чеканина Елена Николаевна