

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык», 10-11 классы, базовый уровень**

Настоящая рабочая программа по предмету «Русский язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) на основе основной образовательной программы среднего общего образования, с учетом авторской программы для общеобразовательных учреждений Львовой С. И. Русский язык. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. 10 – 11 классы. Базовый и углублённый уровни. – М.: Мнемозина, 2020.

На уровне среднего общего образования предмет «Русский язык» на базовом уровне предусматривает обязательное изучение в объеме 68 часов. В том числе: в X классе – 34 часа, XI классе – 34 часа.

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Русский язык обеспечивает развитие личности обучающегося, участвует в создании единого культурно-образовательного пространства страны и формировании российской идентичности у ее граждан.

В системе общего образования русский язык является не только учебным предметом, но и средством обучения, поэтому его освоение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне среднего общего образования. Предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», включается в учебный план всех профилей и является обязательным для прохождения итоговой аттестации.

Изучение русского языка способствует восприятию и пониманию художественной литературы, освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке.

Как и на уровне основного общего образования, изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Но на уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными **задачами** реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выразить личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

– овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык», 10-11 классы, профильный уровень**

Настоящая рабочая программа по предмету «Русский язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) на основе основной образовательной программы среднего общего образования, с учетом авторской программы для общеобразовательных учреждений Львовой С. И. Русский язык. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. 10 – 11 классы. Базовый и углублённый уровни. – М.: Мнемозина, 2020.

На уровне среднего общего образования предмет «Русский язык» на профильном уровне предусматривает обязательное изучение в объеме 204 часов. В том числе: в X классе – 102 часов, XI классе – 102 часов.

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Русский язык обеспечивает развитие личности обучающегося, участвует в создании единого культурно-образовательного пространства страны и формировании российской идентичности у ее граждан.

В системе общего образования русский язык является не только учебным предметом, но и средством обучения, поэтому его освоение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне среднего общего образования. Предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», включается в учебный план всех профилей и является обязательным для прохождения итоговой аттестации.

Изучение русского языка способствует восприятию и пониманию художественной литературы, освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке.

Как и на уровне основного общего образования, изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Но на уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными **задачами** реализации программы являются:

– овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

– овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература», 10-11 классы**

Рабочая программа по предмету «Литература» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) на основе основной образовательной программы среднего общего образования, с учетом авторской программы для общеобразовательных учреждений А. Зинина, В. А. Чалмаева (Программа курса «Литература». 10–11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 48 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

На уровне среднего общего образования предмет «Литература» на базовом уровне предусматривает обязательное изучение в объеме 204 часа. В том числе: в X классе – 102 часа, XI классе – 102 часа.

**Цель** учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

**Задачи** учебного предмета «Литература»:

- получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;

– знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родной (русский) язык», 10-11 классы**

Данная рабочая программа была составлена на нормативно-правовой основе следующих документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Кроме того, за основу данной программы была взята авторская программа Н. В. Киселёвой «Русский родной язык. 9-11 классы. Рабочие программы».

Программа составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка изучение русского языка как родного языка обучающихся.

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие **цели**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка; формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

- расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое

пользование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

### **Общая характеристика учебного предмета «Русский родной язык»**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами; имея при этом особый статус, он является не только объектом изучения, но и средством обучения. Уровень владения родным русским языком влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Русский родной язык» не ущемляет прав тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороны существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа; формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов, что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

#### **Место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане**

На уровне среднего общего образования предмет «Родной (русский) язык» предусматривает обязательное изучение в объеме 68 часов. В том числе: в X классе – 34 часа, XI классе – 34 часа.

#### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык», 10-11 классы**

Программа по иностранному языку в 10-11 классе разработана на основе основной образовательной программы среднего общего образования, с учетом модельной региональной образовательной программы среднего общего образования. В соответствии с примерной основной образовательной программой среднего общего образования по иностранному языку (базовый уровень) под редакцией М.В. Вербицкой к УМК Forward для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Вентана-Граф, Москва.

Программа рассчитана на уровень среднего общего образования (базовый), 3 часа в неделю, 207 часов за курс средней школы.

В программе раскрываются принципы обучения, лежащие в основе УМК “Forward” (Российский учебник: Forward), даются примерное тематическое планирование содержания курса и характеристика основных видов учебной деятельности.

УМК “Forward” под редакцией профессора М.В.Вербицкой «Forward. Английский язык. 10 –11 классы» обеспечивает достижение учащимися порогового уровня владения иностранным языком в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к предметным результатам изучения иностранного языка в 10–11 классах. Рабочей программой английского языка для 10–11 классов предусматривается дальнейшее развитие всех основных видов деятельности обучающихся, которые были представлены на уровнях начального и основного общего образования.

#### **Организация преподавания английского языка с использованием дистанционных технологий**

Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, реализуемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) обучающихся и учителя, предполагающих общение с учениками в диалоговом режиме посредством текста, голоса и видео, а также трансляции экрана целесообразно использовать сервисы для проведения видеоконференций и онлайн-встреч. В качестве таких сервисов можно рассматривать Zoom, Skype, Mind.

Для осуществления обратной связи с обучающимися во время образовательного процесса в дистанционном режиме рекомендуется использовать такие ресурсы и сервисы образовательного назначения, как АИС «Сетевой город. Образование», «Padlet» <https://ru.padlet.com>, «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>, ФИПИ [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru), [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru), Решу ЕГЭ / Сдам ГИА <https://ege.sdangia.ru/>, «Учи.ру» <https://uchi.ru/>, «Я-Класс» <https://www.yaklass.ru/info/about>, «Фоксфорд» <https://foxford.ru/>, <https://quizlet.com/ru> - интерактивные упражнения / Quizlet, <https://macmillan.ru/>, <https://easyworldofenglish.com/>, <https://4ege.ru/>, <https://englishinn.ru/>, British council <https://learnenglishteens.britishcouncil/org/>.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика», 10-11 классы, базовый уровень**

Данная программа по математике для 10 – 11 классов базового уровня составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и примерной программы и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Автор учебной программы предлагает собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Вместе с тем, данная программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Преподавание математике ведется по двум отдельным линиям учебно – методических комплексов, а именно С.М. Никольского по алгебре и началам анализа и Л.С. Атанасяна по геометрии. При этом предусматривается блочное изучение учебного материала, когда после непрерывного прохождения одной большой темы одного предмета, начинается изучение одной или двух тем другого предмета.

### **Цели учебного предмета**

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- Овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно – научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- Развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развития математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- Воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости для общественного прогресса.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом на изучение математики на базовом уровне отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика», 10-11 классы, профильный уровень**

Данная программа по математике для 10 – 11 классов профильного уровня составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и примерной программы и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Преподавание математики ведется по двум отдельным линиям учебно – методических комплексов, а именно С.М. Никольского по алгебре и началам анализа и Л.С. Атанасяна по геометрии. При этом предусматривается блочное изучение учебного

материала, когда после непрерывного прохождения одной большой темы одного предмета, начинается изучение одной или двух тем другого предмета.

### **Цели учебного предмета**

Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- Формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- Владение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно – научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- Развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развития математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- Воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости для общественного прогресса.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №99 г. Челябинска» на изучение математики в профильном классе отводится:

В 10 классе 204 часа в год (6 часов в неделю)

В 11 классе 204 часа в год (6 часов в неделю)

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика», 10-11 классы**

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История», 10-11 классы, базовый уровень**

Рабочая программа по учебному предмету «История» (базовый уровень) для 10 – 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом примерной основной образовательной программой по истории, по предметной линии учебников:

Сахаров А. Н., Загладин Н. В., Петров Ю. А. История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 1/ А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 448 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа);

Сахаров А. Н., Загладин Н. В., Петров Ю. А. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2/ А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 448 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа);

Учебный предмет «История» (базовый уровень) на уровне среднего общего образования изучается в 10-11 классах, представлен в предметной области «Общественные науки». «История». Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах. Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по Всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»).



По учебному плану изучение предмета «История» на базовом уровне в классе естественно-математического профиля преподается из расчета часов: 138 часов за два года обучения, в том числе: в 10 классе — 2 часа в неделю, 68 часов за год, и в 11 классе — 2 часа в неделю, 68 часов за год.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История», 10-11 классы, профильный уровень**

Рабочая программа по учебному предмету «История» (углубленный уровень) для 10 – 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом примерной основной образовательной программы по истории, по предметной линии учебников:

Сахаров А. Н., Загладин Н. В., Петров Ю. А. История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Углубленный и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 1/ А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 448 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа);

Сахаров А. Н., Загладин Н. В., Петров Ю. А. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Углубленный и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2/ А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 448 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа);

Учебный предмет «История» (углубленный уровень) на уровне среднего общего образования изучается в 10-11 классах, представлен в предметной области «Общественные науки». «История». Предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

В учебном плане среднего общего образования учебный предмет «История» представлен в обязательной части учебного плана. По учебному плану МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» изучение предмета «История» ведется на профильном уровне в классе социально-правового профиля и преподается из расчета часов: 272 часа за два года обучения, в том числе: в 10 классе — 4 часа в неделю, 136 часов за год, и в 11 классе — 4 часа в неделю, 136 часов за год.

Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:

- 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание», 10-11 классы, базовый уровень**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) для 10-11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом

примерной основной образовательной программы по обществознанию к предметной линии учебников:

Обществознание: 10 класс базовый уровень: учебник/ О. Б. Соболева, Б. Б. Барабанов, С. Г. Кошкина, С. Н. Малявин; под общ. Ред. Г. А. Бордовского. – 5-е изд., перераб. – М.: Вентана – Граф, 2019.

Обществознание: 11 класс базовый уровень: учебник/ Воронцов А. В., Королёва Г. Э., Наумов С. А., Романов К. С., Бордовский Г. А.; под общ. Ред. Г. А. Бордовского. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана – Граф, 2019.

Учебный предмет «Обществознание» (базовый уровень) на уровне среднего общего образования изучается в 10-11 классах, представлен в предметной области «Общественные науки».

В учебном плане среднего общего образования курс по обществознанию (базовый уровень) представлен в обязательной части учебного плана. По учебному плану МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» курс «Обществознание» на базовом уровне преподаётся из расчёта часов: 136 часов за два года обучения, в том числе: в 10 классе — 2 часа в неделю, 68 часов за год, и в 11 классе — 2 часа в неделю, 68 часов за год.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Право», 10-11 классы, профильный уровень**

Рабочая программа по учебному предмету «Право» (профильный уровень) для 10 – 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом примерной основной образовательной программой по истории, по предметной линии учебников:

- Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни: В 2 ч. Ч.1. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.

- Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни: В 2 ч. Ч.2. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.

- Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1 / Е.А. Певцова. – 7-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.

- Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.2 / Е.А. Певцова. – 7-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.

Выбор указанного УМК обусловлен тем, что, данный комплекс:

- доступен, содержательно завершен и включает в себя полный комплект учебно-методических пособий, как для учителя, так и для учащихся;

- обеспечивает преемственность содержания на ступени образования;

- позволяет качественно подготовить обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Учебный предмет «Право» (профильный уровень) на уровне среднего общего образования изучается в 10-11 классах, представлен в предметной области «Общественные науки», «Право».

В учебном плане среднего общего образования учебный предмет «Право» не представлен в обязательной части учебного плана, его выбор обусловлен набором обучающихся в профильный класс социально-правовой направленности. По учебному плану МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» изучение предмета «Право» на углубленном уровне в классе социально-правового профиля преподается из расчета часов: 136 часов за два года обучения, в том числе: в 10 классе — 2 часа в неделю, 68 часов за год, и в 11 классе — 2 часа в неделю, 68 часов за год.

Изучение учебного предмета «Право» на профильном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Экономика», 11 класс, профильный уровень**

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по предмету «Экономика» (профильный уровень)

Изучение экономики на углубленном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

– развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Изучение экономики на углубленном уровне среднего (полного) общего образования направлено на освоение системы знаний об экономической сфере жизни общества, основных этапах формирования экономической мысли, на освоение методов научного познания и приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики.

Эти знания необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических дисциплин в учреждениях среднего и высшего профессионального образования или самообразования.

Содержание среднего (полного) общего образования на углубленном уровне по экономике представляет собой комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Основные содержательные линии:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;
- макроэкономика и международная экономика;
- прикладная экономика.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

Содержание курса на углубленном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения экономических объектов, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту.

Учебный предмет «Экономика» (углубленный уровень) на уровне среднего общего образования изучается в 10-11 классах, представлен в предметной области «Общественные науки». «Экономика».

В учебном плане среднего общего образования учебный предмет «Экономика» не представлен в обязательной части учебного плана, его выбор обусловлен набором обучающихся в профильный класс социально-правовой направленности. По учебному плану МБОУ СОШ № 99 изучение предмета «Экономика» на углубленном уровне в классе социально-правового профиля преподается из расчета часов: 138 часов за два года обучения, в том числе: в 10 классе — 2 часа в неделю, 68 часов за год, и в 11 классе — 2 часа в неделю, 68 часов за год.

Изучение учебного предмета «Экономика» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География», 11 класс, базовый уровень**

Рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень) для 10 – 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом примерной основной образовательной программы по географии к предметной линии учебника: География: 11 класс базовый уровень: учебник 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.П.Максаковский. – 29-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2019. – 416 с.: ил., карт.

#### **Место предмета в учебном плане**

В учебном плане на 2020-2021 учебный год среднего общего образования курс по географии (базовый уровень) представлен в обязательной части учебного плана для 11 классов из расчета часов: 1 час в неделю, 34 часа за год обучения.

В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

В соответствии с ФГОС СОО география может изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика», 10-11 классы, базовый уровень**

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень) для 10 – 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, с учетом примерной программы учебного курса Шаталина А.В., Рабочие программы, Физика, 10-11 классы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Физика: 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и углубл. уровни / Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под редакцией Н.А. Парфентьевой. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 2019.

2. Физика: 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В.М Чагурин; под редакцией Н.А. Парфентьевой. -8-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

3. Физика. Задачник. 10-11 кл.: Пособие для общеобразоват. учреждений / Рымкевич А.П. – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. -192 с.;
4. Тематические контрольные и самостоятельные работы по физике. 10 класс / О.И. Громцева. – М.: Изд. «Экзамен», 2012. -190 с. (Серия «УМК»);
5. Тематические контрольные и самостоятельные работы по физике. 11 класс / О.И. Громцева. – М.: Изд. «Экзамен», 2012. -142 с. (Серия «УМК»);
6. Физика. «Конструктор» самостоятельных и контрольных работ. 10-11 кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С.М. Андрюшечкин, А.С. Слухаевский. – М.: Просвещение, 2012. – 191 с. (классический курс);

Учебный предмет «Физика» на уровне среднего общего образования изучается в 10-11 классах, представлен в предметной области «Естественные науки».

На изучение учебного предмета на базовом уровне отводится: 10 класс – по 2 часа в неделю, 68 часов в год, 11 класс – по два часа в неделю, 68 часов в год. Срок реализации программы: 2 года.

Изучение физики в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации, в том числе средств современных информационных технологий; формирование умений оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая знания основ механики, молекулярной физики, электродинамики и квантовой физики;

- формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи, в том числе задач инженерного характера;

- понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду; овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;

– создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности; развитие интереса к сферам профессиональной деятельности, связанной с физикой.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика», 10-11 классы, профильный уровень**

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (профильный уровень) для 10 – 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, с учетом примерной программы учебного курса Шаталина А.В., Рабочие программы, Физика, 10-11 классы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

7. Физика: 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и углубл. уровни / Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под редакцией Н.А. Парфентьевой. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 2019.

8. Физика: 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В.М Чагурин; под редакцией Н.А. Парфентьевой. -8-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

9. Физика. Задачник. 10-11 кл.: Пособие для общеобразоват. учреждений / Рымкевич А.П. – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. -192 с.;

10. Тематические контрольные и самостоятельные работы по физике. 10 класс / О.И. Громцева. – М.: Изд. «Экзамен», 2012. -190 с. (Серия «УМК»);

11. Тематические контрольные и самостоятельные работы по физике. 11 класс / О.И. Громцева. – М.: Изд. «Экзамен», 2012. -142 с. (Серия «УМК»);

12. Физика. «Конструктор» самостоятельных и контрольных работ. 10-11 кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С.М. Андрюшечкин, А.С. Слухаевский. – М.: Просвещение, 2012. – 191 с. (классический курс);

Учебный предмет «Физика» на уровне среднего общего образования изучается в 10-11 классах, представлен в предметной области «Естественные науки».

На изучение учебного предмета на профильном уровне отводится: 10 класс – по 5 часа в неделю, 170 часов в год, 11 класс – по 5 часов в неделю, 170 часов в год. Срок реализации программы: 2 года.

Изучение физики в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

– освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

– применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации, в том числе средств современных информационных технологий; формирование умений оценивать достоверность естественнонаучной информации;

– воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

– приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая знания основ механики, молекулярной физики, электродинамики и квантовой физики;

– формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

– освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи, в том числе задач инженерного характера;

– понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду; овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;

– создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности; развитие интереса к сферам профессиональной деятельности, связанной с физикой.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Астрономия», 11 класс**

Рабочая программа по астрономии конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта на базовом уровне, дает распределение учебных часов по разделам в соответствии с учебным планом для 11 класса: 1 учебный час в неделю, 34 часа в год.

Курс построен на основе базовой программы. Преподавание ведется по учебнику: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник / Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут. 5-е изд., пересмотр. М.: Дрофа, 2018. – 238.

Целями изучения астрономии на данном этапе обучения являются:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- формирование научного мировоззрения;

Задача астрономии заключается в формировании у обучающихся естественнонаучной грамотности как способности человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, а также в его готовности интересоваться естественнонаучными идеями.

Учебный предмет «Астрономия» направлен на формирование у учащихся естественнонаучной картины мира, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. Он играет важную роль в становлении гражданской позиции и патриотическом воспитании выпускников, так как Россия занимает лидирующие позиции в мире в развитии астрономии, космонавтики и космофизики.



## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия», 10-11 классы, базовый уровень**

Рабочая программа по химии для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе примерной образовательной программы среднего общего образования, с учетом авторской программы представленной О.С.Габриелян, которая предлагает собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся. Вместе с тем, данная программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Для реализации рабочей программы используется учебник Габриелян О.С.Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.С.Габриелян. И.Г.Остроумов, С.А.Сладков.- М.: Просвещение.2019; учебник Габриелян О.С. Химия 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.С. Габриелян. И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, - 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020.

### **Цели учебного предмета**

Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- 1) освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- 2) овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- 3) развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- 4) воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- 5) применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

### **Задачи:**

Среднее общее образование — вторая ступень общего образования. Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

– Развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими современными потребностями.

– Воспитывать отношение к химии как к одному из компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.

– Научить применять полученные знания для безопасного использования веществ и материалов в быту, для решения задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

### **Место курса в учебной деятельности**

Согласно Федеральному образовательному стандарту для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения химии на этапе среднего общего образования в базовом 10 – 11 классе отводится 68 часов из расчета 1 час неделю:

в 10 классе-34 часа

в 11 классе-34 часа.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия», 10-11 классы, профильный уровень**

Рабочая программа по химии 10 – 11 класс профильного уровня составлена на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и примерной программы и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Программа составлена с учетом авторской программы В.В. Еремина, который предлагает собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся. Вместе с тем, данная программа содействует сохранению единого образовательного пространства. Рабочая программа обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

Для реализации рабочей программы используется учебник Еремин В. В. Химия. 10 класс. Углубленный уровень / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин. – 6-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2019:

Учебник Еремин В.В. Химия 11 класс. Углубленный уровень / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов. В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина,- 7-е изд., стереотип,- М. : Дрофа, 2020

#### **Цели учебного предмета**

- Формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
- Развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- Выработка у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии как возможной области будущей практической деятельности;
- Формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

#### **Задачи:**

Среднее общее образование — вторая ступень общего образования. Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

– Развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими современными потребностями.

– Воспитывать отношение к химии как к одному из компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.

– Научить применять полученные знания для безопасного использования веществ и материалов в быту, для решения задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

#### **Место курса в учебной деятельности**

Согласно Федеральному образовательному стандарту для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения химии на этапе среднего

общего образования в профильных 10 – 11 классах отводится 208 часов из расчета 3 часа в неделю, в 10 классе-102 часа в год, в 11 классе-102 часа.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология», 10-11 классы, профильный уровень**

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (профильный уровень) для 10 – 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа по астрономии конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта на базовом уровне, дает распределение учебных часов по разделам в соответствии с учебным планом для 11 класса: 1 учебный час в неделю, 34 часа в год.

Изучение биологии на уровне среднего общего образования в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях, принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира, о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии);
- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии, устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества, самостоятельно проводить эксперимент, исследование, моделирование;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки, решение биологических задач,
- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдение этических норм при проведении биологических исследований;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, выработки навыков экологической культуры, обоснование мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

По учебному плану на изучении биологии на профильном уровне отведено 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Увеличено количество часов на изучаемые темы за счет резервного времени в соответствии с примерной программой.

Контроль за усвоением учебного материала проводится в различных формах: проверочные тестовые работы, биологические диктанты, контрольные работы в форме зачета, как письменного, так и устного.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура», 10-11 классы**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, на основе авторской программы по физической культуре для 10-11 классов. В.И. Лях. М.: Просвещение, 2019.

В соответствии с учебным планом на изучение курса отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

#### **Цели и задачи курса**

Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, — главная цель развития отечественной системы

школьного образования. Как следствие, каждая образовательная область учебного плана ориентируется на достижение этой главной цели.

**Цель** учебного предмета «Физическая культура» — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование *устойчивых мотивов и потребностей* школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Рабочая программа направлена на решение следующих задач:

- развитие основных физических качеств и способностей школьников, укрепление их здоровья и расширение функциональных возможностей организма;
- формирование у обучаемых культуры движений, обогащение их двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- приобретение учащимися навыков в физкультурно - оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание у школьников устойчивых интересов и положительного эмоционально - ценностного отношения к физкультурно - спортивной деятельности оздоровительной направленности;
- освоение ими знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии.
- Учебный предмет обеспечивает:
- укрепление здоровья обучаемых, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование у школьников культуры движений, обогащение их двигательного опыта физическими упражнениями
- с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;
- освоение школьниками знаний о физической культуре и спорте, их роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение детей и подростков навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно -оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание у них положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

#### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», 10-11 классы**

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе Конституция Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска», с учетом рабочей программы для общеобразовательных учреждений по Основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. / ав. – сост. В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, М.А. Ульянова. — М.:Дрофа, 2012, к предметной линии учебников В.Н. Латчука, В.В. Маркова, М.И.

Кузнецова и другими законодательными актами и нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «О безопасности»
- Федеральный закон «Об обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя»
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года №116)
- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации 5 октября 2009 года)
- Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года №116)
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №537)
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации от 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года №690)
- Постановление Правительства Российской Федерации « О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
- Постановление Правительства Российской Федерации « О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Постановление Правительства Российской Федерации « О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации

В соответствии с учебным планом на изучение курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом:**

**10 класс**

*Латчук В. Н., Марков В. В., Миронов С. К., Ванго-родский С. Н.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник. — М.: Дрофа.

*Латчук В. Н., Марков В. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа.

**11 класс**

*Марков В. В., Латчук В. Н., Миронов С. К., Ванго-родский С. Н.* Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник. — М.: Дрофа.

*Марков В. В., Латчук В. Н.* Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа.

**Планируемые результаты по предмету**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**10-11класс**

### **Обучающиеся научатся:**

- формировать мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
- осознавать себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- быть способным вести диалог с другими людьми, сформировать коммуникативные навыки общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- быть готовым и способным к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формировать основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;
- бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;
- принимать и реализовывать ценности здорового и разумного образа жизни, испытывать потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- осознать значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формировать антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение.
- формировать представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора;
- знать основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- формировать представления и убеждения о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;
- сформировать представления о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знать наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знать факторы, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков и т. д.);
- знать основные меры защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- уметь самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе,

*составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;*

*– уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;*

*– владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;*

*– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;*

*– уметь оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;*

*– владеть языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;*

*– владеть приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;*

*– развивать мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.*

*– умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и используя различные информационные источники;*

*– умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*

*– знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;*

*– знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;*

*– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.*