

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»  
Протокол № 5 от 10.03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»  
Е.Н. Чеканина  
Приказ № 105 от 16.03 2020



ПРИНЯТО  
решением Совета родителей  
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»  
Протокол № 24 от 19.03 2020  
Председатель С.Н. Ярковая

ПРИНЯТО  
решением Советом ученического  
самоуправления  
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»  
Протокол № 4 от 20.03 2020

**Положение об индивидуальном учете  
результатов освоения обучающимися  
образовательных программ  
в МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»**

## **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее - Положение) разработано с целью определения общих правил учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе результатов, полученных с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 99 г. Челябинска» (далее - Школа).

2. Положение разработано в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.

3. Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения обучающимися образовательных программ в Школе, а также результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

## **II. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся**

4. В Школе осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, в т.ч. реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

5. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты.

6. К учебным достижениям обучающихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;

- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам;

- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам;

- достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

7. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;

- результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах;

- результаты участия/участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;

- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».

8. К личностным образовательным результатам относятся:
- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт;
  - толерантность в отношении других культур, народов, религий;
  - ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
  - самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
  - опыт проектирования своей социальной роли;
  - осознание и развитие личностных смыслов учения;
  - готовность и способность к самообразованию;
  - участие в работе органов ученического самоуправления;
  - осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.
9. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:
- личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
  - рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и т. д.);
  - познавательные (поиск и кодирование информации, в том числе представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и т. д.);
  - коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).
10. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений в спортивной, творческой, интеллектуальной, экспериментальной и иной деятельности.

### **III. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ**

11. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:
- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и т. д.);
  - внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов федерального, регионального, муниципального уровней, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).
12. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется:
- на бумажных носителях;
  - на электронных носителях.
13. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в Школе относятся: классные журналы, журналы внеурочной деятельности, журналы элективных курсов, личные дела обучающихся, книги учета (по аттестатам), аттестаты об окончании основного и среднего общего образования.
14. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в Школе относятся электронный дневник, электронный журнал.

15. К необязательным (дополнительным) бумажным и (или) электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в Школе относятся: относятся личные дневники обучающихся, тетради для контрольных работ, а также другие бумажные и электронные персонифицированные носители.

16. Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы может определяться решением администрации Школы, педагогом, решением предметного объединения или Педагогического совета, заместителя директора Школы, родительским собранием.

17. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана Школы осуществляется в следующем:

- классных журналах;
- журналах элективных курсов;
- журналах факультативных занятий;
- дневниках обучающихся;
- листах/картах индивидуальных достижений обучающихся;
- программированных шаблонах/таблицах;
- специализированных разделах электронного журнала (при наличии).

18. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в:

- журналах внеурочных занятий;
- листах/картах индивидуальных достижений обучающихся;
- программированных шаблонах/таблицах;
- специализированных разделах электронного журнала (при наличии).

19. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в:

- журналах кружков;
- журналах секций;
- листах/картах индивидуальных достижений обучающихся;
- программированных шаблонах/таблицах;
- специализированных разделах электронного журнала (при наличии).

20. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- документ об образовании;
- справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);
- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях/соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и т. д.;
- свидетельства, удостоверения.

21. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

- общеклассные альбомы, плакаты, папки - как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;

- презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной/групповой работы;
- презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);
- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и т. д.);
- выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).

22. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения образовательных программ оформляются в форме портфолио.

23. Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

#### **IV. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, полученных в других ОО**

24. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся и поощрений, полученных в других ОО, осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

25. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений обучающихся классным руководителем обучающихся и иными педагогическими работниками Школы осуществляется под контролем заместителя директора Школы.

#### **V. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся**

26. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией Школы исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

27. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

28. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения и /или оказания материальной помощи.

29. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами Школы, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

## **VI. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений**

30. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.